

Педагогикалық кеңесте қаралып бекітілді

Бекітілді:

«31» тамыз 2023 жыл

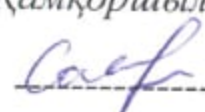
Мектеп директоры:

 Б.М.Игибаев

Қамқоршылық кеңесімен келісілді

Келісілді:

Қамқоршылық кеңес төрағасы:

 Ч.Сарсеков

2023-2028 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН

ШҚО білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің
«Жолнұсқау негізгі орта мектебі» КММ

МЕКТЕПТІҢ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама паспорты

Атауы	2023-2028 жылдарға арналған мектептің даму бағдарламасы
Бағдарламаны әзірлеу үшін негіздеме	1. ҚР «Білім туралы» Заңы 2007жылғы 27 шілдедегің №319 2. «Педагог мәртебесі турал» заңы 2019жылғы 27 желтоқсандағы №293-VI ҚРЗ 3. ҚР мектепке дейінгі орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023- 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы ҚР Үкіметінің 2023 жылығы 28 наурыздағы № 249 қаулысы 4. Өңірлік бағдарламалар, білім беруді дамыту жөніндегі жол карталар және т.б
Бағдарламаны әзірлеуші	Шығармашылық топ мүшелері: Басшы –ұйымдастырушы – мектеп директоры Б.М.Игибаев Педагог-зертеуші, деректордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Л.Мейрбаева Педагог- сынып жетекші бірлестігінің жетекшісі Ж.Зияданова Педагог- сарапшы- әдістемелік бірлестік жетекшісі А.Жумагулова Педагог- модератор- кәсіптік бағдар мұғалімі М.Қайрбекова Педагог- тәлімгер Ж.Сазанбаева Педогог- модератор – қысқа мерзімді шағын орталық тәрбиешісі А.Сабиева
Бағдарламаның мақсаттары мен міндеттері	Мақсатымыз: мемлекеттік жалпыға білім беру стандартында көзделген, білім берудің әрбір деңгейі бойынша бағдарламаның базистік негіздерін игеруде тұлғаның құзіреттілігін жан- жақты дамуын және кәсіби бағдарлануын қалыптастыру. 1.Мұғалімдердің сыныпты басқару құзыреттілігін жетілдіру арқылы барлық пәндердің білім беру сапасын арттыру мен мемлекеттік стандарттың орындалуын қамтамасыз ету. 2.Педагогдардың үздіксіз кәсіби дамуына жағдай жасау. 3.Желілік қоғамдастық және ресурстық орталық арқылы іс – тәжірибе алмасу. 4.Оқу-әдістемелік, психологиялық жетелеуді жолға қою.
Іске асыру мерзімдері	2023 жылдың қыркүйегінен - 2028 жылғы маусым аралығы
Қаржыландыру көздері	Бюджет есебінен, демеушілік есебінен



Кіріспе

БСН 000940002573

БСК ККМFKZ2A

ЖСК KZ55070103KSN806000

«ҚР Қаржы министрлігінің Қазынашылық

Комитеті»РММ

ШҚО Күршім ауданы Жолнұсқау ауылы ауылы

Орталық көшесі 33

Тел: 8-72-339-23-6-08

Жолнұсқау негізгі орта мектебі» КММ

Ғимаратта:

Оқу кабинеттері - 6

Зертханалар – 1

Шеберхана -1

Спорт алаңшасы -1

Спорт залы-1

Компьютер кабинеті-1

Кітапхана -1

Мектеп асханасы –1

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Жолнұсқау негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 1971 жылдан 2022 жылдың желтоқсан айына дейін 80 орындық ескі мектеп ғимаратында оқыды. 2022 жылдың 19 желтоқсанынаң жобалық сыйымдылығы – 50 оқушыға арналған бейімделген мектеп ғимаратына ауысты. Қазіргі таңда 3-9 сыныптар арасында 39 оқушы және мектепалды даярлық тобында 4 оқушы білім алуда.

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің «Жолнұсқау негізгі орта мектебі» КММ - шағын жинақты мектеп.

Мектепте 6 сынып комплектісі бар: 2 сынып – бастауыш мектеп, 4 сынып – негізгі мектеп комплектісі. 6/7 сыныптар біріккен сыныптар қатарына жатады. Мектеп 2023-2024 оқу жылынан бастап жаңадан салынған мектеп ғимараты болғандықтан сынып бөлмелері, оқу кабинеттері қазіргі

заманға сай құрал-жабдықтармен жабдыкталуда және қосымша тапсырыстар берілуде. Мектептің материалдық – техникалық базасы қанағаттанарлық. Мектептің ішкі, сыртқы санитарлық жағдайы, мектеп ауласының көгалдандыруы талапқа сай. Мектеп ғимаратының іші-сырты, сынып бөлмелері, компьютер сыныбы т.б санитарлық талапқа сәйкес жабдықталған. Мектеп педагогтар мен білім алушылардың қажеттілігін қанағаттандыруға, білім сапасын арттыруға мүмкіндік береді. Штаттық кестеге сәйкес мектеп әкімшілігі кадрлармен толық қамтамасыз етілген. Әкімшілік-басқару персоналын (ӘБП) іріктеу және орналастыру директор орынбасарларының біліктілігі мен бейіндіктерін ескере отырып ұтымды жүргізіледі.

Мектептің негізгі мақсаты: Оқушыларға қолайлы білім беру және тәрбие беру ортасын құру.

Оқыту сапасы мен оқушылардың білім сапасын талдау

Үш жылдағы мектеп контингентінің сандық құрамы.

	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы
Даярлық тобы	3	0	0
Бастауыш сыныптағы оқушылар саны	21	21	16
Бастауыш сынып- комплекті саны	4	3	2
Негізгі мектептегі оқушылар саны	26	26	27
Негізгі мектептегі сынып-комплекті саны	4	4	4
Барлық оқушылар саны (1-9 сынып)	47	46	43
Сынып-комплекті саны	8	7	6

Кестедегі статистикалық мәліметтерден мектептегі оқушылар контингенті мен сыныптар санының тұрақты емес екенін көруге болады.

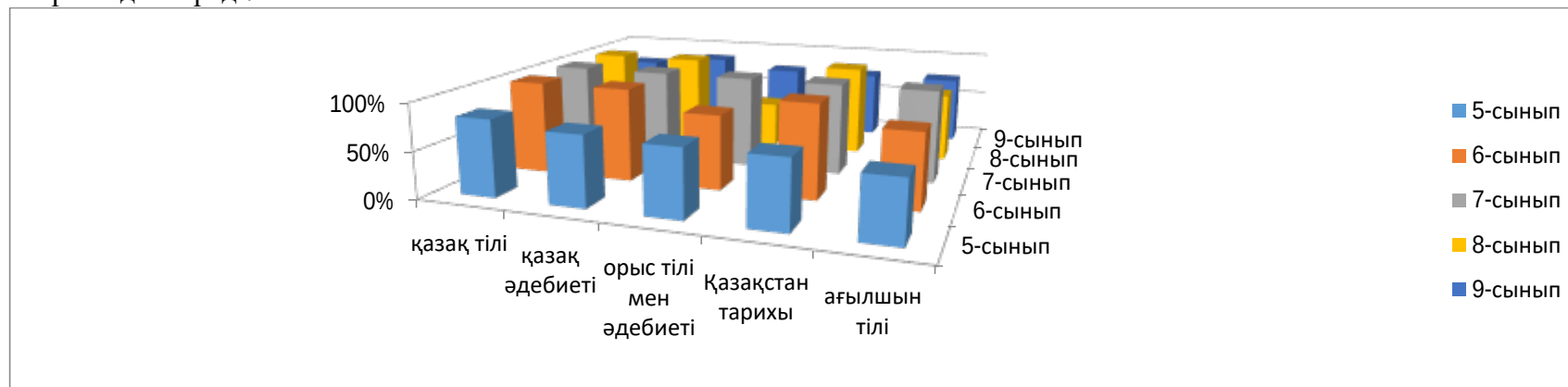
Оқу жылдары бойынша білім сапасы

Сынып	2020-2021 оқу жылы білім сапасы %	2021-2022 оқу жылы білім сапасы %	2022-2023 оқу жылы білім сапасы %	Динамика көрсеткіші %
2 сынып	75	100	100	+25
3 сынып	75	71	80	+9
4 сынып	75	75	57	-18
1-4 сынып	57	65	75	+10
5 сынып	54	100	80	-20
6 сынып	80	63	75	+12
7 сынып	100	80	64	-16
8 сынып	50	100	60	-40
9 сынып	75	75	100	+25

5-9 сынып	57	77	74	-3
1-9 сынып	62	71	74	+3

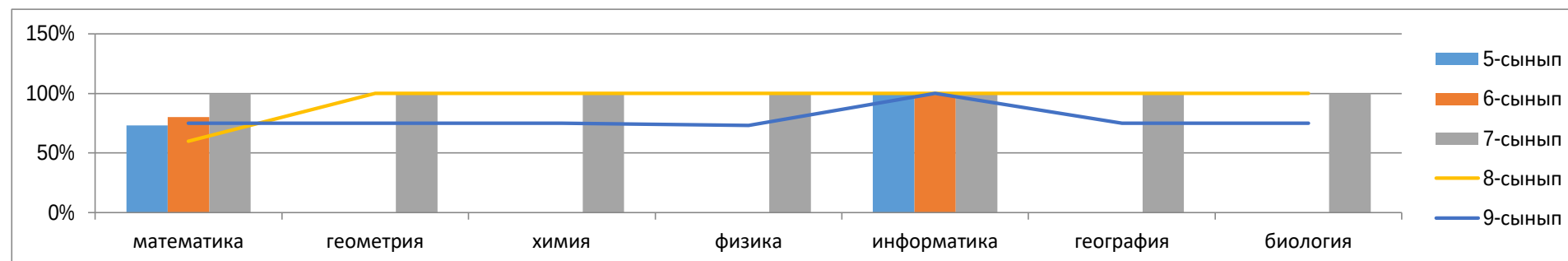
Мектептің бастауыш, орта негізгі деңгейлеріндегі білім сапасының динамикасын талдау мынадай қорытынды жасауға мүмкіндік береді: 2020-2021 оқу кезеңдерінің барлығында оң динамика байқалады. Бұл нәтижелер бастауыш және орта мектептердің табысты сабақтастығын, сондай-ақ жаңартылған білім беру мазмұнына көшу кезеңінде оқушылардың сәтті бейімделуін көрсетеді.

Оқушылардың білім сапасы туралы параллельдер мектеп оқушыларының білім стандартын жақсы деңгейде игергені туралы қорытынды жасауға мүмкіндік береді.



Қорытынды: Барлық тіл пәндері бойынша білім сапасы орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша 50%, ағылшын тілі пәнінен 64 % төмен көрсеткіш көрсетті. Бұл балалардың шет тілдерінен білім сапасының орташа екендігін көрсетеді. Бұған себеп балалардың сөйлеу ортасы аздығы әсер етеді. Орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі пәндері бойынша оқушылармен тікелей, жеке қосымша жұмыс жасау керектігі ескеріледі.

Ұсыныс: Жазылым дағдылары көп жүргізілетіндіктен тіл сабақтарында оқушылардың жазу ажарына көп көңіл бөлу. Қосымша тапсырмалар арқылы жазу сауаттылығын арттыруға арналған жұмыстар ұйымдастыру. Өзге тіл болғандықтан ағылшын тілі, орыс тілі сабақтарында әсіресе, оқушылардың ауызекі сөйлеу дағдыларын жандандыру. Соған байланысты тапсырмаларды түрлендіру.



Қорытынды: Жаратылыстану бағытындағы пәндер бойынша оқушылардың білім сапасы орта деңгейде. Математика, алгебра пәнінен өрнекті тепе-тең түрлендіру, таңбалар ережесінен оқушыларда кемшіліктер байқалады. География пәні бойынша оқушылар картамен жұмыс жасауда қыйналады. Химия пәндерінен тапсырмаларды орындауда реакциялады теңестіруде, формулалардың орынын алмастырып алады.

Ұсыныс: Оқушылармен өткен материалдарға қайталау сағаттарын ұйымдастыру. Оқушылардың өз ойын еркін, толық жеткізе білуге талап қоя білу. География сабағында картамен жұмыс жасауды жандандыру, логикалық есеп шығарудың тиімді тәсілдерін жетілдіру. Пәндердің өзіндік ерекшелігіне сай жаңаша әдіс – тәсілдерді қолдана отырып үйретіп, білім сапасын арттыру.

Оқу жылы соңында білім сапасына қарай сыныптардың рейтингісі жасалады. Бұл рейтинг білім сапасы өсуге ынталандырушы фактор болып табылады.

Оқу жылы		2020-2021	2021-2022	2022-2023	
сынып	Тоқсан	Білім сапасы (%)	Білім сапасы (%)	Білім сапасы (%)	Динамика %
2-4 сынып	I	81	81	61	-20
	II	62	81	81	+20
	III	81	81	75	-6
	IV	66	81	75	-6
	жыл	62	81	75	-6
5-9 сынып	I	72	70	86	+16
	II	72	70	67	-3
	III	72	77	70	+7
	IV	65	77	74	-3
	жыл	73	77	74	-3

Соңғы 3 жылдағы білім сапасын талдау білім деңгейлері (бастауыш мектеп, негізгі мектеп) жыл қорытындысы бойынша өсу динамикасы төмендеуі байқалады. Оған себеп пандемия уақытында оқушылардың қашықтықтан оқуларына байланысты кейбір тақырыптарды дұрыс игермегендіктерінен. Соңғы 2023-2024 оқу жылының бірінші жартыжылдығында білім сапасының өскені байқалады.

2020-2021 оқу жылынан 2022-2023 оқу жылы аралығындағы оқу озаты және оқу екпінділерінің саны:

Оқу жылы		2020-2021		2021-2022		2022-2023		Динамика %	
сынып	Тоқсан	Оқу озаты	Оқу екпіндіс	Оқу озаты	Оқу екпіндіс	Оқу озаты	Оқу екпіндіс	Оқу озаты	Оқу екпіндіс
2-4 сынып	I	10	2	7	6	4	8	-3	+2
	II	10	2	7	6	5	8	-2	+2
	III	10	2	7	6	5	8	-2	+2
	IV	10	2	7	6	5	8	-2	+2
	жыл	10	2	7	6	5	8	-2	+2
5-9 сынып	I	11	6	7	11	6	13	-1	+2
	II	11	6	7	11	6	12	-1	+1
	III	11	6	7	11	6	12	-1	+1
	IV	11	6	7	11	6	12	-1	+1
	жыл	11	6	7	11	6	12	-1	+1

Бұл нәтижелер 2020-2021 оқу жылынан бастап – 2022-2023 оқу жылы аралығында оқу озаты мен оқу екпінділерінің сандық көрсеткішін көрсетеді.

Оқу озаты мен оқу екпінділерінің сандық көрсеткіші тұрақты өсуде. Бастауыш буын және негізгі орта буын оқушыларында үздіктер қатары азайып, екпінділер қатарының көбеюі байқалады.

Оқушылардың әртүрлі деңгейдегі интеллектуалдық олимпиадаларға белсенді қатысуы:

Жыл сайын Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Күршім ауданы бойынша білім бөлімінің "Жолнұсқау негізгі орта мектебі" КММ оқушылары халықаралық, республикалық, облыстық және аудандық пәндік олимпиадалар мен конкурстарға белсенді қатысады.

№	Деңгейі	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы
1	Аудандық	9	12	6
2	Облыстық	5	12	12
3	Республикалық	1	4	14
4	Халықаралық	1	0	0
Барлық жүлделі орындар саны		16	28	32

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы № 514 Бұйрығы. Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың) тізбесіне сәйкес мектеп оқушылары қатысады.

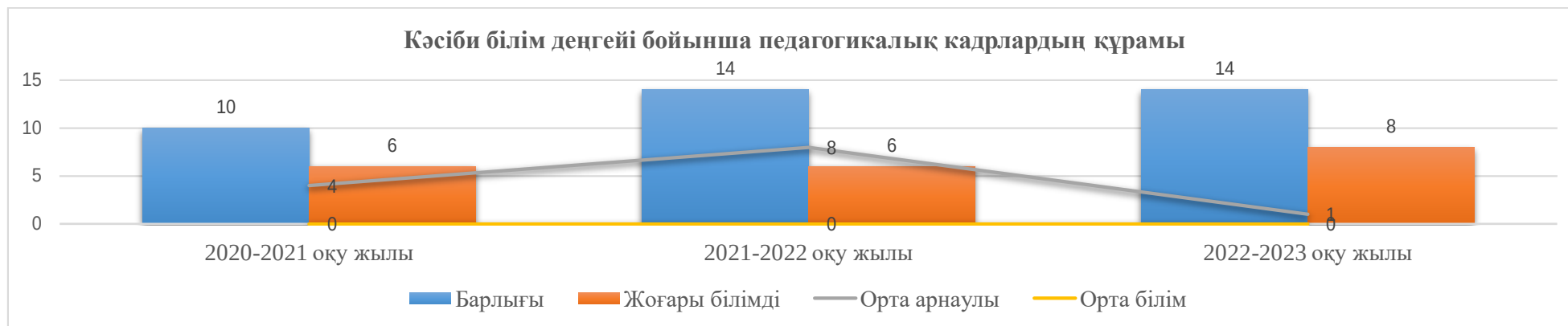
№514 бұйрықта көрсетілген олимпиадалар мен конкурстарға оқушылардың нәтижелі қатысуының қорытындысы бойынша оқушылардың тұрақты қатысуы және жүлделі орындарды алуы байқалады.

Оқу-тәрбие процесінің жағдайын талдау
Үш жылдағы мектеп мұғалімдерінің саны:

№	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	Динамика
Педагогтар саны	11	14	14	+4

Кәсіби білім деңгейі бойынша мұғалімдер құрамы

№	Білімі	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы
1	Жоғары білімді	6	6	8
2	Орта арнаулы	5	8	6



Қорытынды: мұғалімдердің жалпы санынан 90 %-ы жоғары білімді. Орта арнаулы білімі бар мұғалімдер үлесі 10%-ды құрайды.

Еңбек өтілі бойынша педагогикалық кадрлардың құрамы

№	Еңбек өтілі	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы
1	3 жылдан кем	1	5	3
2	3 жылдан-9 жылға дейін	3	2	5
3	9 жылдан-17 жылға дейін	2	3	2
4	17 жылдан-21 жылға дейін	0	0	1
5	21 жылдан жоғары	4	3	3



Қорытынды: мұғалімдердің жалпы құрамының 63%-ын еңбек өтілі 17 жылға дейін. 27%-ын жұмыс тәжірибесі мол, еңбек өтілі 21 жылдан асатын педагогтар құрайды.

Біліктілік деңгейі бойынша педагогикалық кадрлардың құрамы:

№	Біліктілік санаты	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы
1	Педагог-зерттеуші	1	1	1
2	Педагог-сарапшы	1	2	1
3	Педагог-модератор	1	3	3
4	Педагог	2	4	6
5	Жоғары санатты	1	0	0
6	I санатты	2	1	1
7	II санатты	1	1	1
8	Санаты жоқ	1	1	1
9	Барлығы	10	13	14

Біліктілік деңгейі бойынша педагогикалық кадрлардың құрамы



■ Барлығы ■ Бірінші санатты ■ Екінші санатты ■ Педагог модератор ■ Санаты жоқ ■ Педагог-зерттеуші ■ Педагог-сарапшы ■ педагог

Қорытынды:

1. Мұғалімдердің әдістемелік және кәсіби шеберлігінің көтерілуі байқалады;
 2. Мектепшілік бақылау мен бағалаудың ашықтығы, мектеп әкімшілігі тарапынан тексерудің тұрақтылығы педагогикалық ұжымдағы жұмыстың алға ілгерілеуіне ықпал етті;
 3. Қабылданған шешімдер мен түзету шараларын қабылдау жүйелілігі жолға қойылды.
- Мектеп әкімшілігімен мұғалімдердің әдістемелік шеберлігін және кәсіби өсу деңгейін көтеру бойынша мақсатты түрде бағытталған жұмыстар жүргізіледі, сол үшін барлық төмендегідей қажетті жағдайлар жасалған:
1. Әдістемелік кеңес нақты әрі нәтижелі түрде жұмыс істейді;
 2. Үнемі озық педагогикалық тәжірибелер таратылып отырады;
 3. Тиімді оқыту және тәрбиелеу технологияларын енгізу бойынша жүйелі жұмыстар жүргізіледі;
 4. Деңгейлік бағдарлама курстарынан өту
 5. Мектеп әкімшілігі өте белсенді және шығармашыл қызметкерлерді алғыс пен марапаттаулар арқылы көтермелеуге тырысу.

Педагогтердің білім жетілдіру курсы бойынша мәлімет:

Курстар	Біліктілік деңгейі	2020-2021	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы
	Барлық мұғалімдер	10	13	14
	Біліктілікті көтеру курстарынан өткендер	2	6	5

Қорытынды: жаңартылған білім беру мазмұны бойынша қайта даярлау курстарын мұғалімдердің 100%-ы аяқтады. Мұғалімдер жыл сайын кәсіби деңгейін, оның ішінде біліктілікті арттыру курстары арқылы жетілдіріп отырады.

Мұғалімдердің соңғы 3 жыл бойынша аттестатталуы және ағымдағы оқу жылына арналған перспектива

2020-2021 оқу жылында жаңа формат бойынша 2 мұғалім аттестациядан өтті:

2 мұғалім желтоқсан айында өтті

2021-2022 оқу жылында жаңа формат бойынша 4 мұғалім аттестациядан өтті:

4 мұғалім ақпан айында өтті;

Барлығы жаңа формат бойынша: педагог – зерттеушіге – 1, педагог-сарапшыға-2, педагог-модераторға-3 мұғалім аттестациядан өтті.

Педагог қызметкерлердің аттестаттаудан өтуі туралы мәлімет

Аттестаттаудан	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
Барлық мұғалімдер	4	2	5	-	1

Қорытынды: мектепте ұзақ мерзімді аттестаттау жоспары құрылды, мектеп әкімшілігі педагог кадрлардың кәсіби өсуіне ықпал ету бойынша жүйелі жұмыстар жүргізуде. Мұғалімдерге мектеп әкімшілігінің әдістемелік қолдауы атап өтілді.

Мұғалімдер үшін мұғалім мен оқушының шығармашылық тұлғасын қалыптастыруға, оның ішінде педагогикалық ұжымның біліктілік деңгейін көтеру, олардың ғылыми саналылық деңгейін қамтамасыз ету, кәсіби және тұлғалық дамудың өзіндік траекториясын анықтайтын жағдай жасалған.

Аттестацияға дайындық кезінде мұғалімдермен жұмыс барысында анықталған мәселелер: жеткілікті жұмыс тәжірибесі бар мұғалімдердің де, жас мұғалімдердің де біліктілік санатын көтеру кезінде психологиялық кедергілерді еңсеру қажеттілігі туындайды;

Жаңа аттестаттау форматының талаптарына сәйкес жұмыстың негізгі көрсеткіштерінің бірі оқушылардың оқу жетістіктерін, яғни пән бойынша білім сапасының төмендігі байқалады, сондықтан 2023-2024 жж. білім сапасын арттыру, олимпиадаларға, кәсіби байқауларға, шығармашылық байқауларға, спорттық жарыстарға дайындық деңгейі, қатысу бойынша жұмысты жалғастыру, сондай-ақ арттыру.

Әдістемелік кеңес мүшелері, шығармашылық топ әр тоқсан, жарты жылдық, жылдық мониторинг нәтижелерін жасап талдайды. Жауапты мамандар өздерінің атқарған жұмысына есеп береді, өз жобасының мықты және осал жақтарын саралап, алдағы мүмкіндіктерін ұсынады. Мектеп ұжымы даму жоспарының басым бағыттарындағы ықтимал өзгерістер негізінде бағдарламаны іске асыру жөніндегі іс-шараларға түзетулер енгізу көзделеді.



Қорытынды: Тәрбие жұмысының жоспары бойынша іс-шаралардың жүргізілуі пандемия кезінде онлайн оқуға байланысты 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдарында көрсеткіші төмен болып, осы 2022-2023 оқу жылында офлайн форматта барлық іс-шаралар тәрбие жоспарына сәйкес өткізілуіне байланысты I жартыжылдықта 80% -дық көрсеткіш көрсетсе, білім бөлімі ұсынған жоспар мен мектепшілік жоспар бойынша жан-жақты жұмыс жасалынып, оқу жылының аяғында 100% көрсеткішке жеткізілді. Сонымен, жоғарыда айтылғандардың барлығына сүйене отырып, мектептің 2021-2023 оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмысының оң және теріс жақтарын анықтауға болады. Мектептің білім беру жүйесіндегі тәрбие жұмысы жағдайына SWOT-талдау:

Күшті жақтары (S)	Әлсіз жақтары (W)
"Рухани жаңғыру" мемлекеттік бағдарламасын табысты іске асыру; 2. Тәрбие тұжырымдамасы бойынша жобаларды іске асыру; 3. 3 жыл бойы әртүрлі есептерде (полиция бөлімі) тұратын білім алушылар жоқ; 4. Қосымша білім беруде оқушылардың қатысу пайызы төмендемейді; 5. Тәрбие жұмысының жоспары толық көлемде жүзеге асырылады; 6. Сынып ұжымдарының тәрбие жұмысы бағдарламасын жүзеге	1.Сынып ұжымдары деңгейінде оқушылардың өзін-өзі басқару жұмыстарының жеткіліксіздігі. 2. Оқушылардың аздығынан өзін-өзі басқару органы қызметінің жеткілікті жоғары бастамашылдығы, белсенділігі, дербестігі және жауапкершілігі (тиімділігі). 3. Дебат жұмысы бойынша оқушылардың жұмыстарының жеткіліксіздігі.

асырудағы белсенділігі артып келеді;
 7. Оқушылардың шығармашылық белсенділігінің өсуі, түрлі конкурстарға, байқауларға және басқа да жалпы мектептік іс-шараларға қатысуға деген ынтасы байқалады;
 8. Ата-аналарды жалпы мектептік іс-шараларға қатысуға тарту;
 9. Мемлекеттік-қоғамдық басқару жүйесін дамыту (жалпымектептік ата-аналар комитеті мен қамқоршылық кеңесінің ұйымдастырылған жұмысы);
 10. Оқушылардың сабақтан тыс іс-әрекетін ұйымдастыру (үйірме және жобалық қызмет, конкурстық қозғалыс).

Мүмкіндіктер (О)

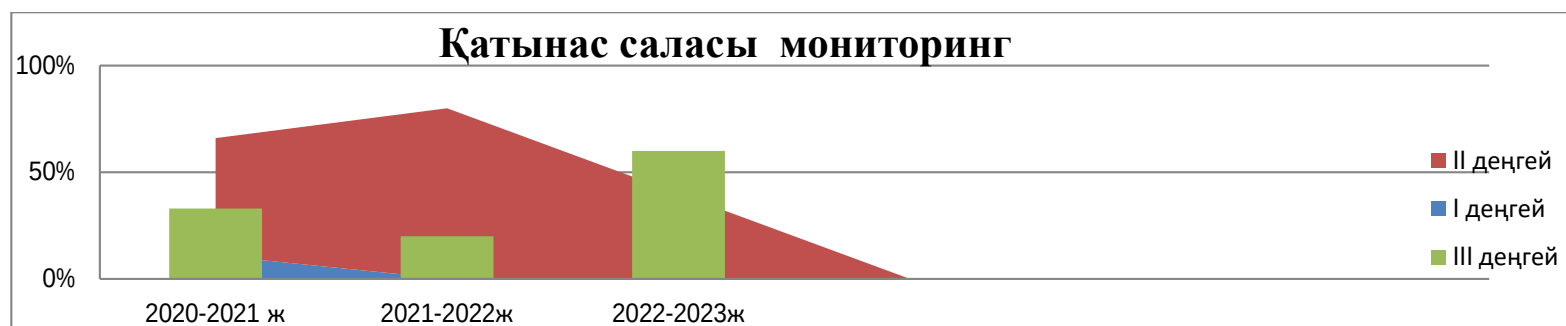
1.Оқушылардың бір-біріне толерантты қарым-қатынасын қалыптастыру, салауатты өмір салтын қалыптастыру үшін жағдай жасау, экстремизмнің алдын алу;
 2.Сынып жетекшілерінің біліктілігін арттыру;
 3.Қоғаммен байланысты кеңейту, мектептің әлеуметтік серіктестерін іздеу;
 4. Әр түрлі инновациялық педагогикалық технологияларды, жұмыс түрлері мен әдістерін енгізу;
 4. Мектептегі өзін-өзі басқарудың балалар моделін жетілдіру.
 5. Білім беру міндеттерін шешуге әлеуметтік серіктестерді тарту.
 6. Мектеп мәртебесін көтеру

Қауіптер (Т)

1. Ата-аналардың жұмыс бастылығы. Кейбір ата-аналардың баласын оқытуға және тәрбилеуге құлықсыздығы.
 2. Ғаламтор жүйесі және түрлі гаджеттердің білім алушылардың қоғамдық жұмысқа деген белсенділігін төмендетуі.
 3. Қауіптіліктің үстемдігі бұқаралық ақпарат құралдары және интернет желілері

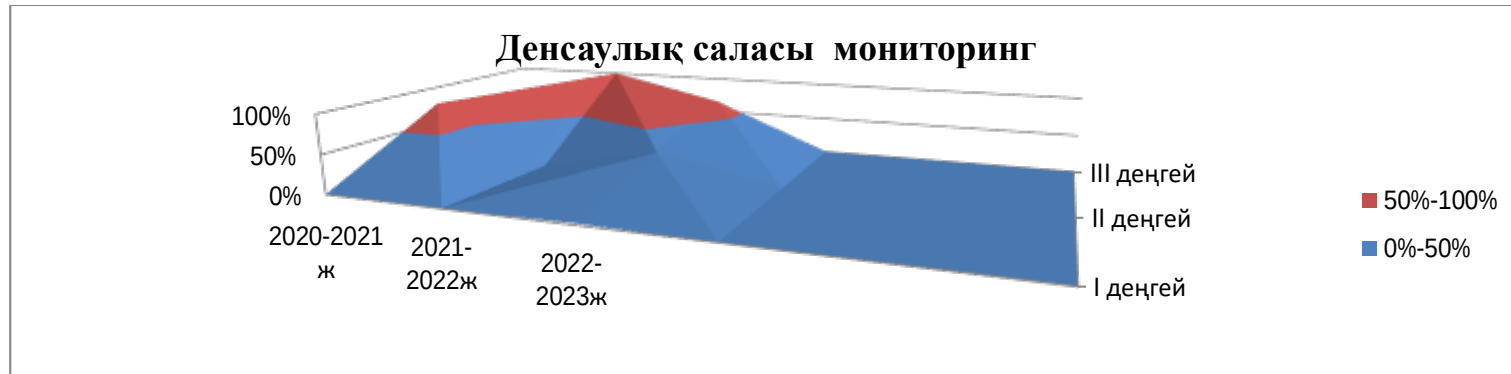
Қысқа мерзімді шағын орталықтағы оқу үрдісінің жағдайын талдау

Ортаңғы топ мониторинг



Талдау: «Қатынас» білім беру саласы бойынша кіші топқа жаңадан қабылданған балалардың білім сапасының төмен деңгейін көрсетті. Балалардың сөздік қоры аз, байланыстырып сөйлеу дағдылары нашар дамыған. Жыл соңына қарай балалардың негізгі бөлігі орташа деңгейге жетті.

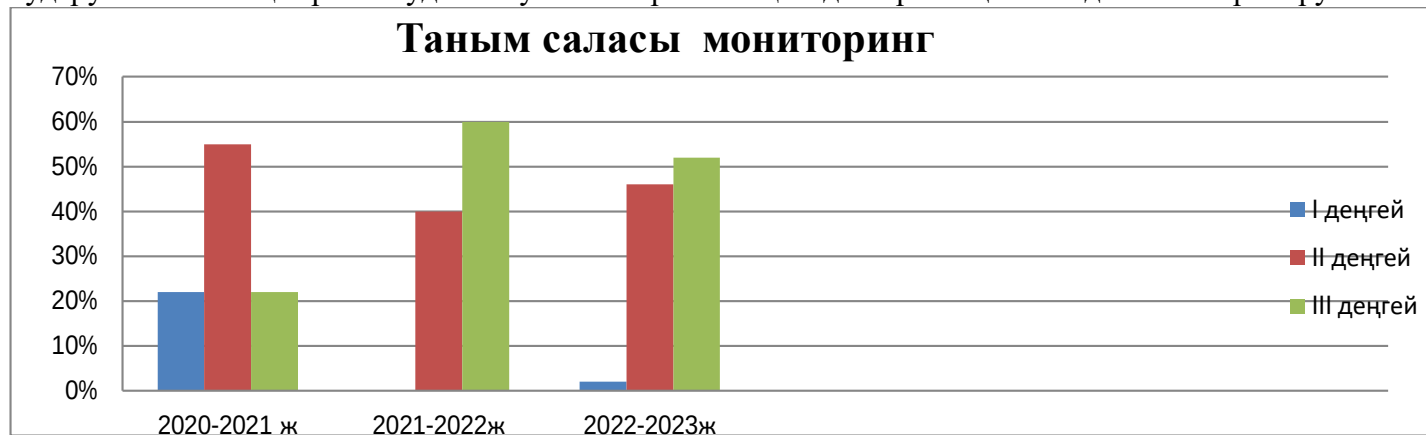
Ұсыныстар: тәрбиеленушілердің байланыстырып сөйлеу дағдыларын одан әрі дамыту үшін дидактикалық ойындар қолдану, сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды жалғастыру. Коммуникативті ойындар, саусақ және артикуляциялық жаттығуларды көбірек қолдану қажет.



Талдау: «Денсаулық» саласы бойынша тәрбиеленушілер оң динамикасын көрсетті. Тәрбиеленушілер өз денсаулығы туралы түсінікке ие, гигиеналық заттарды қолдана алады.

Ұсыныстар:

Тәрбиеленушілердің оңтайлы қозғалыс белсендігі үшін пәндік кеңістік ортаны құру, қозғалыстың негізгі түрлерін, денсаулық сақтау факторларын құруға ерекше назар аудару. Отбасылық тәрбиелеуде салауатты өмір салты қағидаттарының танымдылығын арттыру



Талдау: «Таным» саласы бойынша жыл басында ортаңғы топ орташа деңгейін көрсетті. Жалпы мониторинг тәрбиеленушілер бағдарламаны меңгергенін көрсетеді. Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай ұяларға орналастырады, заттармен әртүрлі әрекеттер жасайды. Тәрбиеленушілер жас ерекшеліктеріне сәйкес қажетті дағдыларды игерді.

Ұсыныстар: Дидактикалық ойындарды қолдана отырып, жеке жұмыстар жүргізу. Балалардың танымдық қызығушылығын қалыптастыруға ықпал ету.



Талдау: «Шығармашылық» саласындағы білім сапасы орта деңгейде. Жыл басында бүлдіршіндердің көпшілігі қарапайым сюжеттік композициялар жасауда қиналады. Бояудың түстерін ажырата алмайды. Бүлдіршіндердің көпшілігі бейнелерді парақ бетіне орналастыра алады дөңгелек, толқын сызықтарды бейнелейді, музыкаға қызығушылық білдіреді.

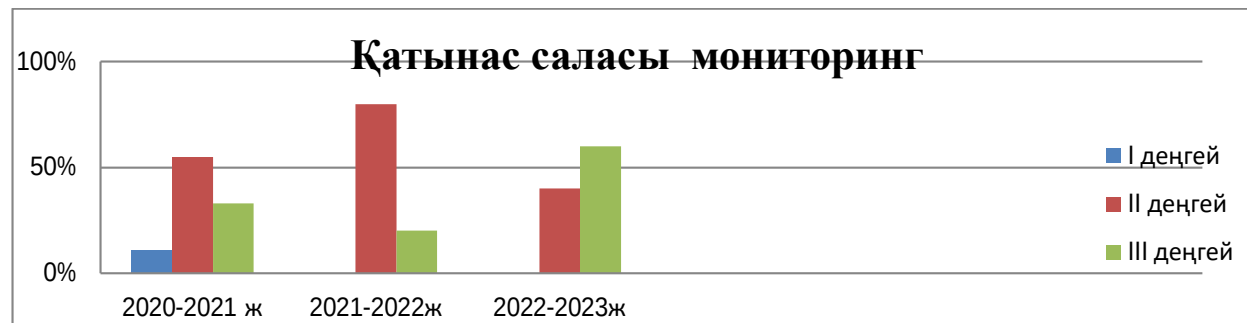
Ұсыныстар: Бояуға арналған альбомдар, ұсақ моториканы дамытуға арналған жаттығулар және саусақ гимнастикасы ұсынылады.

Ортаңғы топ мониторинг



Талдау: «Денсаулық» саласы бойынша ортаңғы топ бүлдіршіндерінің жалпы нәтижесі жақсы. Тәрбиеленушілердің мәдени гигиеналық дағдылары дамыған, спорттық шараларға қызығушылық танытады. Қимылды ойындарға белсенді қатысады.

Ұсыныстар: Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілдерді жүзеге асыруды жалғастыру.



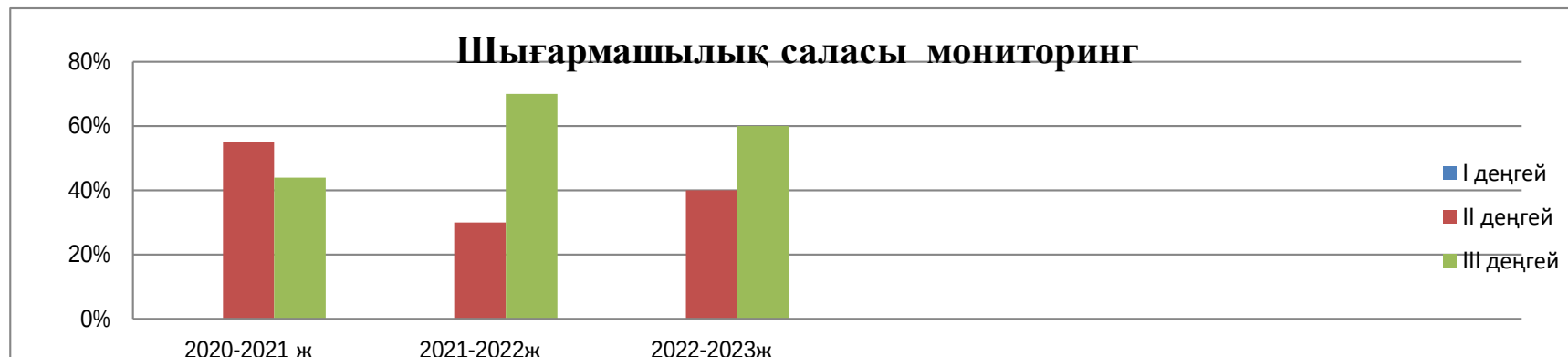
Талдау: «Қатынас» саласы бойынша балалардың біраз бөлігінің сөздік қоры аз, байланыстырып сөйлеу дағдылары дамымаған. Көпшілігі көрген суреттер бойынша өз ойын жеткізе алады, тақпақ, өлеңдерді жатқа айтады.

Ұсыныстар: Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулуды жалғастыру.



Талдау: «Таным» білім саласы бойынша тәрбиеленушілер жалпы бағдарлама бойынша барлық дағдыларды игерген. Балалар геометриялық фигураларды атайды, заттарды зерттеуге қызығушылықтары бар, заттарды салыстыруды, уақытты бағдарлауды біледі. Тура және кері санай алады. Танымдық ойындарға қызығушылық танытады.

Ұсыныстар: Тәрбиеленушілердің танымдық қызығушылығын қалыптастыруға ықпал ететін, байқау мен ақыл ой белсенділігін дамытатын эксперименттік және зерттеу қызметіне жағдай жасауды жалғастыру.



Талдау: «Шығармашылық» тәрбиеленушілер бұл сала бойынша жалпы бағдарламаны меңгерген. Қарапайым сюжеттік композицияларды жасайды, түстерді ажырата алады. Желімдеу техникасын біледі, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды.

Ұсыныстар: Тәрбиеленушілердің шығармашылық қабілетін дамыту, шығармашылық бұрыштарда балалардың өзіндік шығармашылық белсенділігіне мүмкіндік беру. Конкурстар мен көрмелерге қатысу. Отбасымен өзара әрекеттесуді жалғастыру және бірлескен ата- ана шығармашылығының конкурстарын ұйымдастыру.

Мектеп қызметінің ағымдағы жағдайына қысқаша сипаттама
Мектептің 2020-2021 жылдардағы білім беру жүйесінің жағдайына талдау
Мектептің сыртқы және ішкі даму перспективаларын бағалау

Кадрлық ресурстар			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Білікті білімді мұғалім	Ақпараттық технологияны меңгеру дәрежелері төмен мұғалімдердің бар болуы.	Педагогикалық кадрларды даярлау, біліктілігін арттыру	Жас мамандардың басқа жаққа ауысуы
Материалдық-техникалық ресурстар			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Жаксы жабдықталған кабинеттердің болуы, меценат есебінен құралдардың алынуы	Лингофон кабинеттері жоқ (орыс, ағылшын тілдері, биология кабинеттерінде интерактивті тақта жоқ)	Үнемдеу,	Қаражаттың жоқтығы
Ақпараттық ресурстар			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Әлеуміттік желеліердің қолжетімділігі	Интернет жылдамдығының төмендігі	Интернет жүйесін қолдану, сабақ кезінде	Мектептен тыс аумықтарда интернеттің әлсіздігі
Білім беру және инновациялық қызмет сапасын арттыруға оқу-әдістемелік шарттар			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Коучинг, форум «Зерттеуші тобы», «Lesson study»	Тәжірибесі аз ұстаздардың болуы	топтық оқыту; -жобалық-бағдарланған оқыту (PBL); -тұжырымдамалық-бағдарланған оқыту (CBL); -әлеуметтік және эмоционалдық білім; -дербестендірілген оқыту (бейімделген оқыту); -цифрлық сауаттылық; -виртуалды және толықтырылған шындық (VR@AR); -аралас оқыту; -	Қызығушылықтың жоқтығы, бағыттаудың жоқтығы

		(Blended Learning); -мобильді оқыту; -тәлімгерлік STEAM-білім беру; - білім берудегі роботехника; -ойын арқылы оқыту;	
Білім беру мазмұнын іске асыру			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Жоспар ҚТЖ, ҚМЖ, тәрбие жоспары, даму жоспары	Жоспарлардың дұрыс құрылмауы, жүргізілмеуі	Мықты жоспар қою керек	Жоспарлардың орындалмауы (уақытылы)
Білім алушылардың зияткерлік және шығармашылық қабілеттерінің даму шарттары, білім беру сапасы			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Олимпиадаға қатысты, конкурс, жарыстар, конференция, дебатқа қатысу	Көп оқушылардың қамтылмауы	-білім берудегі зерттеулерді жетілдіру	Оқулықтың жетіспеуі, ата-аналардың қолдауының жоқтығы
Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар мен идеяларға бағдарланған белсенді азаматтық ұстанымы бар жеке тұлғаны қалыптастыру және өзін-өзі іске асыру шарттары			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Құндылықтар негізінде «Үштік одақпен (ата-ана, оқушы, мұғалім) жұмыс түрлерін жүргізу	Ата- аналар тарапынан қызығушылықтың төмен болуы	Басқа білім беру орталықтарымен байланыс жақсы	Сыртқы ортаның әсері
Білім алушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыру және іске асыру шарттары			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
1-4 сынып оқушылары тегін тамақтануы; Аз қамтылған оқушылар толық ыстық тамақпен қамтылған.	Оқушылар өз міндеттерін білмейді Қызығушылықтарының төмендігі	Дәрігерлердің тексеруінен өту Санитарлық жабдықтармен торлық қамтамасыз етілген	Спортпен шұғылданбауы, мобильді жиі қолдану, өз денсаулығына немқұрайлы қарау

ІМектеп қызметінің ағымдағы жағдайына қысқаша сипаттама
Мектептің 2021-2022 оқу жылдарындағы білім беру жүйесінің жағдайына талдау

Кадрлық ресурстар			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Пән мұғалімдерінің толық болуы, санаттар деңгейінің жақсы болуы Сайыс жеңімпаздарының жетістіктері жоғары болуы	Ынтымақтастық, бірлескен жұмыс барысын түсінбеу	Педагогикалық кадрларды даярлау, біліктілігін арттыру	Мектеп талаптарына шыдамсыздық, жас мамандардың психологиялық дайын

			еместігі
Материалдық-техникалық ресурстар			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Кабинеттерге демеушілер есебінен құралдар мен жиһаздар алынуы.	Тыңдалымға қажетті лингофон кабинеттерінің болмауы, интерактивті тақтаның болмауы	Жаңа ғимарат болғандықтан құрал жабдықтарға сұраныс беру мүмкіндігі	Қаржының уақытында бөлінбеуі
Ақпараттық ресурстар			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Цифрлы сауатты мұғалімдердің болуы, жаңалыққа ұмтылысы бар мұғалімдер мен оқушылардың болуы	Жаңалықты қабылдамау	Мектептің сайты жетілдіру. Осы бағытта дарынды балаларды дамыту	МТБ жетіспеушілігі Интернет жылдамдығының аздығы
Білім беру және инновациялық қызмет сапасын арттыруға оқу-әдістемелік шарттар			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
«Зерттеуші» қоғамдастығының жұмысы, педагог-шебер, магистр мамандарының болуы	Семинар, коучинг, баяндамамен шектелу, ізденістің аздығы	Топтық оқыту, топпен бірлескен жұмыстар:-жобалық-STEAM-білім беру:-ойын арқылы оқыту: Өзін-өзі жетілдіру мақсатында түрлі іс-шараларға қатысу деңгейін көтеру	Қоғамдастық байланыстың жеткіліксіздігі
Білім алушылардың зияткерлік және шығармашылық қабілеттерінің даму шарттары, білім беру сапасы			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Олимпиадалық резерв бойынша жұмыс бастамасы	Жаңа модификациялы кабинеттердің болмауы	Білім берудегі зерттеулерді жетілдіру: Жалпы білім беретін пәндер бойынша оқушыларды жан-жақты дамыту	Ресурстардың аздығы, ата-аналардың қызығушылығының төмендегі
Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар мен идеаларға бағдарланған белсенді азаматтық ұстанымы бар жеке тұлғаны қалыптасыру және өзін-өзі іске асыру шарттары			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
«Анамның бір күні», «Үйдегі көне	Оқушылардың қызығушылығының	Түрлі жобалардың іске	Уақыт тапшылығы

фото тарихы», «Ауылымның таңғажайып көріністері», «Атамның бір күні» тәрбие жобаларының іске асырылуы	төмендігі	асырылуы	
Білім алушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыру және іске асыру шарттары			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
1-4 сынып оқушылардың тегін тамақпен қамтылуы. Мектептегі спорттық үйірмелердің сапалы жұмысы	Сыныптан тыс шараларға қызығушылықтарының төмендігі	Жыл сайынғы дәрігерлік тексерулердің жүргізілуі: Түрлі спорттық жарыстар ұйымдастыру: Табиғат аясындағы саяхаттарды ұйымдастыру т.б	Ұялы сымтетіктерді шектен тыс қолдану

1. Педагогтардың сапалық құрамын арттыру

Күшті жақтары	Әлсіз жақтары
- Педагог кадрлардың тұрақталуы - Жаңа форматтағы біліктілік санаты бар мұғалімдер санының артуы - Педкадрлармен толық қамтамасыз етілуі - Педагог кадрлардың жаңа форматта өтуі	- Гендерлік сәйкессіздік (әйел мұғалімдердің басым болуы) - Мектепте магистр мамандардың аздығы
Мүмкіндіктері	Қауіп-қатері
- Түрлі байқауларғаа, сайыстарға, олимпиадаларға қатыстыру - Біліктілік санаттарын көтеру - Өз білімдерін жетілдіру - Халықаралық зерттеулерге қатысу мүмкіндіктері. Мысалы: TIMSS, PIRIS, PISA.	Ағылшын тілі, география, музыка, информатика мамандарының жетіспеушілігі;

2. Қамқоршылық кеңес

Күшті жақтары	Әлсіз жақтары
- Әлеуметтік жағынан қорғалмаған отбасы балаларына қолдау көрсете алады - Мектепке қосымша қаржыландыру көзі бола алады - Республикалық, халықаралық сайыс, байқауларға демеушілік бола алады.	- Занды түрде жинақталатын тиісті құжаттарының жеткіліксіздігі - Жарнамалық жұмыстардың жеткіліксіздігі
Мүмкіншіліктер	Қауіп-қатер
Мектептің қажетті жағынан көмек көрсете алады.	Демеушілердің дер кезінде табылмай қалуы

- Оқушылардың республика, грант иегері болуына мүмкіндік туғызады.
- Әлеуметтік жағынан қорғалмаған отбасы балаларының мектепке толық оқу- құралдарымен қамтылуына көмек көрсете алады.

Мектептің 2022-2023 жылдардағы білім беру жүйесінің жағдайына талдау

Мектептің сыртқы және ішкі даму перспективаларын бағалау

Кадрлық ресурстар			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Пән мұғалімдерінің толық болуы, санаттар деңгейінің жақсы болуы Сайыс жеңімпаздарының жетістіктері жоғары болуы	Ынтымақтастық, бірлескен жұмыс барысын түсінбеу	Педагогикалық кадрларды даярлау, біліктілігін арттыру	Мектеп талаптарына шыдамсыздық, жас мамандардың психологиялық дайын еместігі
Материалдық-техникалық ресурстар			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Кабинеттерге демеушілер есебінен көрнекіліктердің алынуы	Тыңдалымға қажетті лингофон кабинеттерінің болмауы, интерактивті тақтаның болмауы	Демеушілер тарту	Қаржының аз бөлінуі
Ақпараттық ресурстар			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Цифрлы сауатты мұғалімдердің болуы, жаңалыққа ұмтылысы бар мұғалімдер мен оқушылардың болуы	Жаңалықты қабылдамау	Мектептің сайтын жетілдіру. Осы бағытта дарынды балаларды дамыту	МТБ жетіспеушілігі
Білім беру және инновациялық қызмет сапасын арттыруға оқу-әдістемелік шарттар			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
«Зерттеуші» қоғамдастығының жұмысы, педагог-шебер, магистр мамандарының болуы	Семинар, коучинг, баяндамамен шектелу, ізденістің аздығы	Топтық оқыту, топпен бірлескен жұмыстар:-жобалық-STEAM-білім беру:-ойын арқылы оқыту: Өзін-өзі жетілдіру мақсатында түрлі іс-шараларға қатысу деңгейін көтеру	Қоғамдастықтың әлсіз жұмыс жасауы
Білім алушылардың зияткерлік және шығармашылық қабілеттерінің даму шарттары, білім беру сапасы			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер

			(тәуекелдер)
Олимпиадалық резерв бойынша жұмыс бастамасы	Жаңа модификациялы кабинеттердің болмауы	Білім берудегі зерттеулерді жетілдіру: Жалпы білім беретін пәндер бойынша оқушыларды жан-жақты дамыту	Ресурстардың аздығы, ата-аналардың қызығушылығының төмендегі
Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар мен идеаларға бағдарланған белсенді азаматтық ұстанымы бар жеке тұлғаны қалыптасыру және өзін-өзі іске асыру шарттары			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Түрлі жобалардың іске асырылуы	Оқушылардың қызығушылығының төмендігі	Түрлі жобалардың іске асырылуы	Уақыт тапшылығы
Білім алушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыру және іске асыру шарттары			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
1-4 сынып оқушылардың тегін тамақпен қамтылуы. Мектептегі спорттық үйірмелердің сапалы жұмысы	Сыныптан тыс шараларға қызығушылықтарының төмендігі	Жыл сайынғы дәрігерлік тексерулердің жүргізілуі: Түрлі спорттық жарыстар ұйымдастыру: Табиғат аясындағы саяхаттарды ұйымдастыру т.б	Ұялы сымтетіктерді шектен тыс қолдану

3. Педагогтардың сапалық құрамын арттыру

Күшті жақтары	Әлсіз жақтары
- Педагог кадрлардың тұрақталуы - Жаңа форматтағы біліктілік санаты бар мұғалімдер санының артуы - Педкадрлармен толық қамтамасыз етілуі - Педагог кадрлардың жаңа форматта өтуі	- Гендерлік сәйкессіздік (әйел мұғалімдердің басым болуы) - Мектепте магистр мамандардың аздығы
Мүмкіндіктері	Қауіп-қатері
- Түрлі байқауларға, сайыстарға, олимпиадаларға қатыстыру - Біліктілік санаттарын көтеру - Өз білімдерін жетілдіру - Халықаралық зерттеулерге қатысу мүмкіндіктері. Мысалы: TIMSS, PIRIS, PISA.	- Математика, орыс тілі, ағылшын тілі мамандарының жетіспеушілігі; - Мұғалім жасының ұлғаюы және жас маман есебінен толығына мүмкіндіктің болмауы;

4. Қамқоршылық кеңес

Күшті жақтары	Әлсіз жақтары
Әлеуметтік жағынан қорғалмаған отбасы балаларына қолдау көрсете	Заңды түрде жинақталатын тиісті құжаттарының

алады - Мектепке қосымша қаржыландыру көзі бола алады - Республикалық, халықаралық сайыс, байқауларға демеушілік бола алады.	жеткіліксіздігі Жарнамалық жұмыстардың жеткіліксіздігі
Мүмкіншіліктер	Қауіп-қатер
- Мектептің қажетті жағынан көмек көрсете алады. - Оқушылардың республика, грант иегері болуына мүмкіндік туғызады. - Әлеуметтік жағынан қорғалмаған отбасы балаларының мектепке толық оқу- құралдарымен қамтылуына көмек көрсете алады.	Демеушілердің тұрақсыздығы

Ата- аналардан сауалнама алынған кезде «Бұл мектепте жоғары стандарты орнаған» сұрағы бойынша ұлдардың ата - аналары – 100%, қыздардың да ата- аналары – 100% «толық келісемін» деп жауап берген. Ал «Менің балама үй тапсырмасы қабілеттеріне сәйкес беріледі» сұрағы бойынша 73 % оқушылардың ата- аналары «толық келісемін», 27% оқушылардың ата-анасы «келіспеймін» деген жауап ұсынып отыр. Сауалнама нәтижесі арқылы ата-аналар тарапынан айтылған ұсыныс бойынша проблема айқындалды.

Мектеп қызметкерлеріне арналған сауалнаманы өңдеу: **«Зерттеу және Рефлексия»** бөлімінде мұғалімдер өзінің сыныптағы тәжірибесіне талдау жүргізуге уақыт арнайды деген сұрағына директордың орынбасары 20% «жиі», мұғалімдер 60% «кейде», әдістемелік бірлестік жетекшісі 20% «кейде» деп пайыздық көрсеткіш көрсеткен. Яғни мектепте проблема бар.

«Жоспарлау» бөлімінде –Біз өз жоспарларымызды бірлесіп талдаймыз және өзгертеміз сұрағына директордың орынбасары 25% «жиі», мұғалімдер 45% «жиі», 10% «кейде», әдістемелік бірлестік жетекшісі 15% «жиі» деп көрсеткен. Бөлім бойынша мәселе айқындалды.

«Қатыстырылуы» бөлімінде – Мектепте оқыту мен оқу тәжірибесіне өзгеріс енгізер алдында оқушылардың пікірін біліп алу маңызды деп саналады сұрағына директордың орынбасары 20% «кейде», мұғалімдер 40% «сирек», 20% «кейде», әдістемелік бірлестік жетекшісі 20% «сирек» деп көрсеткен.

«Қызметкерлерді дамыту» бөлімінде –«Бұл мектепте қызметкерлердің кәсіби оқуы бағаланады» сұрағына директордың орынбасары 25% «жиі», мұғалімдер 50% «жиі», әдістемелік бірлестік жетекшісі 25% «жиі» деп пайыздық көрсеткіш көрсеткен.

«Үйлестіру» бөлімінде де, «Біз команда жұмыс істей отырып, тапсырмаларды орындаймыз» сұрағына директордың орынбасары 20% «жиі», мұғалімдер 60% «жиі», әдістемелік бірлестік жетекшісі 20% «жиі» деп көрсеткен. Бөлімнен мәселенің айқындалғанын байқаймыз.

«Көшбасшылық» бөлімінде –«Мектеп қызметкерлеріне көшбасшылық функция атқаруға мүмкіндік беріледі» сұрағына директордың орынбасары 20% «сирек», мұғалімдер 60% «кейде», әдістемелік бірлестік жетекшісі 20% «сирек» деп көрсеткен. Бұл сұрақ арқылы барлық сауалнамаға қатысушылардың «кейде», «сирек» деп жауап бергенін нақтылағым келді. Даму басымдылығым айқын.

Оқушыларға арналған сауалнаманы өңдеу:

«Мұғалімге тән белгілер» бөлімінде «Онымен кез келген тақырыпқа сөйлесу оңай» параметрінде оқушылардың 76% «келісемін», 24% «жауап беруге қиналамын» жауабын ұсынды.

«Сынып туралы» бөлімінде «Сіз мұғаліміңізбен ұдайы қарым –қатынас жасайсыз» параметрінде оқушылардың 81% «толығымен келісемін», 19% «келісемін», 3% «келіспеймін» жауабын ұсынды.

«Мұғалім сабақты қалай жүргізеді» бөлімінде «Мұғалім тұрақты және барлық уақытта бірдей ережеге сүйенеді» параметрінде оқушылардың 76% «келісемін», 20% «жауап беруге қиналамын», 4% «келіспеймін» деген пайызды көрсетті.

«Бағалау» бөлімінде «Жақсы баға алу өте маңызды» параметрінде оқушылардың 69% «толығымен келісемін», 16% «келісемін», 15% «келіспеймін» пайыздық көрсеткіш көрсеткенін ұсынып отырмын.

Тұжырымдай келе:

Оқушылардың проблемалары

1. Мұғалім тұрақты жұмыс жасай отырып, барлық уақытта бірдей ережеге сүйенсеі;
2. Пән мұғалімдері оқушылардың орындаған жұмысына кері байланысты уақытында ұсынса;
3. «Оқушы үні» естілсе;

Мектептегі қызметкерлер проблемалары

1. Мектептің тәжірибесіне өзгеріс енгізер алдында оқушылардың пікірін біліп алу маңызды;
2. Бұл мектеп күрделі өзгерістерді енгізгенге дейінгі кезеңде материалдық техникалық базаларда толықтырулар болса.
3. Мектепке оқушылар ұялы телефондарын әкелмесе.....
4. Қысқа мерзімді шағын орталық жиһаздармен, жаңа дамыту ойыншықтарымен қамтамасыз етілсе
5. Мектебіміздің іші жасыл желекке айналса;
6. Спорт зал ,Физика, Химия кабинеттері, зертхана бөлмесі арнайы құрал – жабдықтармен толық қамтылса;

Ата – ана проблемалары

1. Менің балама үй тапсырмасы қабілеттеріне, қажеттіліктеріне сәйкес берілсе;
2. Қысқа мерзімді шағын орталықта ыстық тамақпен қамтылса;
3. Қосымша сабақтар ұйымдастырылса;
4. «Домбыра» үйірмесіне қатыстыру талап етілсе, оқушылар міндеттелсе;
5. Бастауыш сыныптардың каллиграфиясына назар аударылса;

III. Мектептің миссиясы және пайымы

Мектептің миссиясы: Бәсекеге қабілетті тұлғаны тәрбиелеу және дамыту үшін жағдай жасау. Мектеп балалар мен ересектерге достық қарым қатынаста болуға, олардың тұлғалық қалыптасуы мен даму мүмкіндіктерін оңтайландыруға, олардың өмірлік және рухани күштерін арттыруға тиіс. Қазіргі мектептің басты мақсаты – жақсы білім мен әлеуметтік дағдылары бар тәуелсіз адамды тәрбиелеу.

Мектеп пайымы: Болашақта кез – келген салада білімі бар адам ғана емес, сонымен қатар өзін-өзі жетілдіруге және өзін-өзі дамытуға, жаңа нәрселерді түсінуге мүмкіндік беретін адам басым болады. Өмір бойы оқуға деген ұмтылыс пен дамуға ықпал ететін тұтас педагогикалық проссестің барлық субъектілер үшін жайлы білім беру ортасын құру.

IV. Нысаналы индикаторлар және күтілетін нәтижелер

Мақсатты индикаторлар:

		Жоспарлы кезеңде					
№	Индикатор	2023-2024ж	2024-2025 ж	2025-2026 ж.	2026-2027 ж.	2027-2028ж	
		%	%	%	%	%	
1 міндет. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру							
1.1	«Педагог-зерттеуші» санаттыры бар педагогтардың үлесі	7	14	14	14	16	
1.2	«Педагог-сарапшы» санаттыры бар педагогтардың үлесі	7	7	14	14	14	
1.3	Зейнет алды және зейнеткер педагогтер санын үлесі	0	0	0	0	0	
1.4	Ғылыми – зерттеу жобаларын әзірлеген (қатысатын) мектеп білім алушыларының үлесі	0	15	15	16	16	
1.5	Аудандық\ облыстық, республикалық, халықаралық деңгейдегі жеңімпаздар, жүлдегерлер-білім беру ұйымдары	50	50	55	55	55	
1.6	Басылымдар бюллетенінде, журналдар, жинақтарда ғылыми –әдістемелік мақалалары, жұмыстары, тәжірибелері жарияланған мұғалімдер саны	30	30	35	40	40	
1.7	Мектептегі Lesson Study (LS) дайындауға және өткізуге қатысқан педагогтер үлесі	33,3	50	58,3	58,3	60	
1.8	Педагогика ғылымының кандидаты (докторы) дәрежесі, магистр, PhD атағы бар педагогтар саны	14	16	16	20	20	
1.9	Білім беру ұйымындағы желілік қоғамдастыққа таратылған мұғалімдердің үлесі	25	25	30	35	40	
2 міндет. Мектептің материалдық -техникалық базасын нығайту							
2.2	Кабинеттердің жалпы санынан жаңа модификациялық (химия, биология, физика, лингафондық- мультимедиялық кабинеттер үлесі)	0	0	10	15	20	
2.3	Ғимараттың жылу жүйесі(теплофон), спорт зал еденін ауыстыру жұмысына сұраныс беру.	0	0	10	30	30	
2.4	Ағымдағы жөндеу жұмыстарына меценаттар тарту.	0	0	20	30	40	
2.5	Пәндік кабинеттер үлесі	40	45	45	60	70	
3 міндет. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру							
3.1	Оқушылардың жалпы санынан спорт секциялары	50	60	65	70	80	

	қызметімен қамтылған оқушылардың үлесі						
3.2	Оқушылардың «Дебат» клубына қамтылған оқушылардың үлесі	25	25	30	30	30	
3.3.	Көркем, музыка шығармашылықпен қамтылған мектеп жасындағы балалардың үлесі	10	10	20	30	35	
3.4	«Жасыл мектеп» жобасына қатысатын оқушылар үлесі	10	10	15	20	25	
3.5	Тәрбие жобаларына қатысатын оқушылар үлесін арттыру	25	30	40	50	60	
4 міндет. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту							
4.1	«Білім беру менеджменті» біліктілік курсынан өткен әкімшіліктің үлесі, олардың жалпы санына шаққанда	100	100	100	100	100	
4.2	Отандық, халықаралық педагогикалық желілерге тіркелген, Сайт, контент, ютуб каналдарымен жұмыс жасайтын педагогтардың жалпы санына шаққанда	20	25	30	40	50	
4.3	Оқыту үдерісінде қолдану үшін жинақталған Электрондық ресурстар қоры бар педагогтердің үлесі	50	55	60	75	90	
4.4	Тәжірибелі ұстаздардың іс- тәжірибесін білім беру сапасын арттыру мақсатында қолдану	20	30	30	40	50	
4.5	Мектепке дейінгі ұйымның жұмысын жетілдіру	25	30	35	40	45	
5 міндет. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру							
5.1	Қосымша біліммен қамтылған мектеп оқушыларының үлесі	84%	86%	90%	92%	95%	
5.2	«Құндылықтар: талап, Ар Ұят, Ұлттық мүдде (Отан)» мемлекеттік бағдарламасын жүзеге асырудағы шаралар үлесі	50	60	70	80	90	
5.3	«Даналық мектебі» жобаларын іске асыру	50	55	60	70	80	
5.4	Джин Раддоктың «Оқушы үні» теориясын ескере отырып, өзін-өзі басқару «Жас Ұлан», «Жас қыран» ұйымының жұмысын жандандыру	40	50	60	70	80	
5.5	Ата – аналарды педагогикалық қолдау орталығы жұмысы	60	65	70	80	90	
6 міндет. Білім сапасын бағалау							
6.1	Білім бақылау (ішкі және сыртқы)	50%	55%	60%	70%	80%	
6.2	Мектеп оқушыларының білім сапасының көрсеткіші	74%	75%	75,5%	78%	78,5%	

6.3	Жаратылыстану- математика пәндері бойынша білім беру оқу бағдарламаларын жетік меңгерген оқушылардың үлесі	63%	64%	65%	65,5%	67%	
6.4	Қоғамдық-гуманитарлық пәндер бойынша білім беру оқу бағдарламаларын жетік меңгерген оқушылардың үлесі	65%	66%	67%	68%	69%	
6.5	Оқушылардың жалпы санынан аудандық пәндік олимпиадаға қатысу үлесі	33%	35%	36%	37%	38%	
6.6	Аудандық пәндік олимпиадаға қатысқан оқушылардың жалпы үлесінен облыстық олимпиадаға қатысу үлесі	40%	45%	50%	55%	60%	
6.7	Облыстық пәндік олимпиадаға қатысқан оқушылардың жалпы үлесінен республикалық олимпиадаға қатысу үлесі	58%	63%	70%	75%	78%	
7 міндет. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу							
7.1	Білім деңгейі бойынша педагогтардың сапалық құрамы	98%	98%	99%	100%	100%	
7.2	Біліктілік деңгейі бойынша педагогтардың сапалық құрамы	43%	55%	58%	65%	80%	
7.3	Педагогтарға арналған біліктілікті арттыру курстарынан өтуі	70%	78%	82%	85%	90%	
7.4	Педагогтардың ғылыми әдістемелік және ғылыми-зерттеу қызметі /авторлық бағдарламалар, нұсқаулықтар/	20	22	24	26	30	
7.5	Педагогтардың оқыту шеберлігі конкурстарына қатысу	30	33	35	37	40	

2028 жылғы күтілетін нәтижелер

1. 2028 жылға қарай жоғары білім сапасы мен барлық деңгейдегі және барлық білім алу түрлеріне қолжетімділікті қамтамасыз ететін заманауи, қауіпсіз цифрлық білім беру ортасы қалыптасады;
2. Жаңа ғылыми жетістіктерді, жаңа технологияларды қолдануға дайын болу арқылы сапалы білім беру қызметі жүйесі дамиды;
3. 2028 жылға қарай «Педагог-сарапшы», «Педагог-зерттеуші» біліктілігіндегі ұстаздардың санын 2023 жылмен салыстырғанда мүмкіндігінше арттыру;
4. Мектеп әкімшілігі құрамы және педагогтер 100% жаңа технологиялар, инклюзивті білім беру және білім саласындағы өзгерістерге қатысты біліктілікті арттыру курстарын өтуі;
5. Кемінде педагогтердің 70% әртүрлі конкурстар, сайыстар, семинарлар, форумдар, байқауларға қатысуы;
6. Шағын орталықта тәрбие үрдісін ұйымдастыруда қауіпсіз жағдай жасау;
7. Білім сапасының 74% -85% дейін жеткізуді қамтамасыз ету;
8. Оқушылардың пәндік олимпиадаларға қатысуы, зерттеу жұмысымен, әртүрлі деңгейдегі конкурстар мен байқауларға 70% қатысуы
9. Оқушылардың сабақтан тыс уақытын тиімді өткізуін 100% қамтамасыз ету;

10. Оқушылардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтарды, ұлттық сана-сезімді, патриотизмді қалыптастыру және оқушылардың азаматтық белсенділігін дамыту, үнемі өзін-өзі жетілдіру және өзін-өзі дамыту қажеттілігін түсінуі дамиды;
11. Мектеп деңгейі білім беруді жаңғырту саласындағы аудандық және облыстық деңгейлерде жоғары рейтингке жетеді.

**5 бөлім. Мектептің даму бағдарламасының 2023-2028 жылдарға арналған
іс – шаралар жоспары**

2023-2024 о.ж.

№	Іс-шаралардың атауы	Мақсаты	Мерзімі	Қатысушылар	Жауапты	Күтілетін нәтиже
1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						
1.1	«Педагог - сарапшы» санаттыры бар педагогтардың үлесін арттыру бойынша портфолио жинақтау	Педагог- сарапшының 24%-25% үлесін арттыру	Мамыр-қараша 2024	Пән мұғалімдері Әкімшілік	Мектеп директоры	Педагог- сарапшының үлесі артады
1.2	«Тәлімгер тәрбиесі» тақырыбында бейресми сұхбат өткізу	Тәлім алушыларға оқушы қажеттіліктерін айқындау жолын ұсыну	4 -апта ақпан	Тәлімгерлер, жас мамандар Шағын орталық тәрбиешісі	Мектеп директоры	Тәлім алушыларға оқушы қажеттіліктерін айқындау жолын ұсынады
1.3	«Үздік авторлық бағдарлама» аудандық конкурсына қатысу	Оқу пәндерінің авторлық бағдарламаларын құрастырған үздік тәжірибені анықтау, ауданға ұсыну	Қаңтар- Ақпан	Пән мұғалімдері Шағын орталық тәрбиешісі	шығармашылық тобы	Практикада өзінің жеке әзірлемелерін қолдануға мүмкіндік туады
1.4	Тірек мектебімен желілік қауымдастық негізінде шеберлік сабағы	Оқыту мен оқуда қоғамдастық арқылы өз іс-тәжірибелерімен бөлісу	қараша	Пән мұғалімдері, қоғамдастық мүшелері	Қоғамдастық мүшелері	Бірлескен өзара қарым- қатынас орнайды
1.5	«Спандияр Көбеевтің-145 жыл» мерейтойы аясында сазды әдеби кеш	Ақынның өмірбаяны мен шығармашылығын кеңінен дәріптеу	сәуір 2 апта	Кітапханашы, тарихшы, сынып жетекшілер	Әкімшілік	Оқыту әдістемесі жетіледі
1.7	Мектептің басқару жүйесіндегі ата-ананың рөлі	Ата –аналарды мектепті басқару жүйесіне тарту	мамыр	Мектеп әкімшілігі, ата-аналар комитеті	Мектеп директоры – Б.М.Игибаев	Ата –аналар мектепті басқару жүйесіне тартылады
2. Мектептің материалдық -техникалық базасын нығайту						
2.1	Қысқа мерзімді шағын орталықтың жиһаздарына тапсырыс	Қысқа мерзімді шағын орталықта жиһаздардың болмауына байланысты тапсырыс беру	Қаңтар	Шарушылық меңгерушісі, әкімшілік	Мектеп директоры	Қысқа мерзімді шағын орталық жиһаздармен қамтылады
2.	Ақпан- оқуға құштарлық айы	Мектеп кітапхана қорын	Ақпан	Қызметкерлер,	Кітапханашы	Мектептің кітап қоры

2	«BOOKCROSSING» акциясы	заманауи басылымдармен толықтыру		ауыл тұрғындары		толығады
2. 3	Мектеп асханасының дизайнын өзгерту	Еңбек сабағында оқушылармен бірлесе өзеріс енгізу	Наурыз-маусым	Оқушылар, қамтушы қызметкерлер	Еңбек пәні мұғалімі	Оқушылармен бірлескен жұмыс
2. 4	Конструктивті қызмет орталығын құру	конструктор «LEGO»; мозаикалар, пазлалар жинау арқылы тәрбиеленушілердің қызығушылығын ояту	Жыл бойы	Демеушілер	Қысқа мерзімді шағын орталық тәрбиешісі	Тәрбиеленушілерге өз бетінше архитектор, құрлысшы, инженер т.б. образдарын қабылдауға мүмкіндік береді.
2. 5	Экологиялық мәдениет айы бойынша « Жасыл желек » акциясын	Мектебімізді «Мектеп-GREEN OASES» жобасы арқылы жасыл желекке айландыру	Сәуір	Қызметкерлер Меценаттар	Шаруашылық меңгерушісі	Бөлме гүлдеріне күтім жасауға оқушыларды баулу
3 міндет. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру						
3. 1	Қаңтар- Ұлттық код айы « Менің туған өлкем » бейнероликтер байқауы	Оқушылардың туған жерге деген сүйіспеншілігін арттыра отырып, экологиясымен таныстыру.	Қаңтар	Оқушылар	География мұғалімі	Табиғатты қорғай білуге, аялауға дағдыланады.
3. 2	Мектепшілік «Волейбол-2024», «Тоғызқұмалақ -2024» сайыстарын өткізу	Меценаттар есебінен тігілген марапаттар арқылы оқушылар қызығушылығын арттыру	Ақпан Сәуір	Меценаттар Оқушылар	Дене шынықтыру мұғалімі	Спорт секцияларына қатысушылардың үлесі артады
3. 3	Наурыз- Ұлттық салт дәстүрлерді дәріптеу айы « Ұлттың ұлы құндылығы – халық әндері » шеруі	Өн өнерінің шеберлігін дұрыс меңгеруге, оқушының өнерге деген ынта-ықыласын өсіріп, эстетикалық талғамын арттыруға, музыканы дұрыс тыңдап, тереңдей түсіне білуге тәрбиелеу болып табылады	Наурыз	Мектеп оқушылары	Тәлімгер Үйірме жетекшісі	Ұлттық әнге деген ынта- ықыластары өседі
3. 4	« Ана алақанының аясы, ақ шынардың саясы » аналар, әжелер клубы жұмысы	Аналардың отбасындағы бала тәрбиесіндегі рөлін арттыру, ұстаз, ата- ана және оқушы арасындағы байланысты нығайту, бала	Қаңтар Сәуір	Қыздар тобы, Аналар, әжелер	Тәлімгер	Мектептегі өзін-өзі басқару ұйымының жұмысын жандандыруға, дамытуға қатысады

		тәрбиесіне қатысты сұрақтарды шешу, сауықтыруғ әскери-тәрбие жұмысында, мәдени іс-шараларда тәрбие жұмысын жандандыруға көмек беру				
3.5	«Түлектер тартуы» Түлек KZ жұмыс	Туған жердің әр түлегі қай жерде, қандай қызметте жүрсе де атамекенін, алтын бесігін бір сәт естен шығармай, оған мәңгілік қарыздармын деп есептейтінін оқушы бойына сіңіру	Мамыр	Түлектер	Сынып жетекшілер	Адам бойындағы барлық жақсы қасиеттер ата-анадан кейін туған жердің топырағынан даритынын түсінеді
3.5	«Мамандықтар» клубын құру	Бүгінде сұранысқа ие саланы қолдану аясын кеңейту	Оқу жылы бойы	5-8 сынып оқушылары	Профориентатор	Өз жұмысын түрлі әлеуметтік желілер арқылы жүргізуді үйренеді
4 міндет. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
4.1	«Білім беру менеджменті» біліктілік курсынан өту	Әкімшілік құрамындағы азамат, азаматшаларды менеджмент курсынан өткізу	Жыл бойы	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	Әкімшілік	Менеджмент курсы бойынша білімдерін жетілдіреді
4.2	Тәжірибелі ұстаздардың дарынды балалармен жұмыс істеу тәжірибесін тарату үшін олардың сабақтарына қатысуды ұйымдастыру.	Тәжірибелі ұстаздардың әдістемелік, коммуникабельдік тәсілдерін, дарынды балалармен жұмыс істеу тәжірибесін тарату	Ақпан	Жас мамандар	Шығармашылық топ	Тәжірибелі ұстаздардың дарынды балалармен жұмыс істеу тәжірибесін жас мамандардың сабақтарында қолдануы
4.3	«Білім беру платформаларын тиімді қолдану – табысты оқытудың нәтижесі.» коучинг	Теле коммуникациялық құралдарды қолдана отырып, ынтымақтастық жасау; сыни ойлау және тәуелсіз шешімдер қабылдау	Наурыз	Пән мұғалімдері Қысқа мерзімді шағын орталық тәрбиешісі	Мектеп директоры	Өзгермелі нарықтық жағдайларға тез бейімделу мүмкіндігі артады
4.4	Әдістемелік алаң «Жаңа технология әдістерін тиімді пайдалану арқылы білім сапасын арттыру»	Педагогтардың белсенді инновациялық әдіс-тәсілдерді сабақ кезеңдерінде тиімді	Сәуір	Пән мұғалімдері	Жас маман	Педагогтардың белсенді инновациялық әдіс-тәсілдерді сабақ

		пайдалана білуін ұйымдастыру				кезеңдерінде тиімді пайдалана білуі
4. 5	Эксперименттік алаң. Ұжыммен жоба әрекеттері бойынша бейресми сұхбаттасу.	Енгізілген инновация нәтижесінің сапасын анықтау	Мамыр	Ұжым мүшелері Қысқа мерзімді шағын орталық тәрбиешісі	Мектеп директоры Қамқоршылық кеңес төрайғасы	Енгізілген инновация нәтижесінің сапасының артуы
4. 6	Шағын орталықтағы «Баланың ойын арқылы тілін дамыту» жұмысы есебі	Сөйлеу әрекетіне қолайлы жағдай жасау	Ақпан	Бастауыш сынып мұғалімдері Қысқа мерзімді шағын орталық тәрбиешісі	Қысқа мерзімді шағын орталық тәрбиешісі	Сөйлеу тілін белсендіру
5.Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
5. 1	«Құндылықтар: талап, Ар Ұят, Ұлттық мүдде (Отан)» мемлекеттік бағдарламасын жүзеге асырудағы шаралар	Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.	Жыл бойы	Оқушылар, сынып жетекшілер	Тәлімгер Әлеуметтік педагог- дефектолог	Мектепшілік бағдарлама жоспары бойынша белсенді қатысу
5. 2	«Ұлы дала есімдері» Айтулы күндермен шаралар ұйымдастыру	Еліне ерен еңбек сіңірген Ұлы тұлғалардың өмір жолы мен еңбектерімен таныса отырып, елін, отанын сүйуге тәрбиелеу	Жыл бойы	Оқушылар, сынып жетекшілер	Мектеп әкімшілігі,	«Ұлы дала есімдері» атты іс-шараларға белсенді қатысып, Ұлы тұлғаларды таниды
5. 3	«Даналық мектебі» жобалары негізінде «Әке көрген оқ жонар» шеберлік сыныбы	Ұлттық мәдениет, құндылықтар мен дәстүрді дәріптеу	Қаңтар Сәуір	Ұлдар клубы, Сынып жетекшілер	Тәлімгер Сынып жетекшілер	Ұлттық ою-өрнек пен зергерлік заттар жасауды үйренеді.
5. 4	Өзін-өзі басқару ұйымының салауатты өмір салты фракциясы негізінде «Спорт – біздің серігіміз» спорттық эстафеталық іс-шара	Оқушыларды, шағын орталық тәрбиеленіштілерін салауатты өмір сүре білуге шақыру. Эстафеталық ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Ақпан Мамыр	Өзін-өзі басқару ұйымының мүшелері Шағын орталық тәрбиеленіштілері	Тәлімгер Дене шынықтыру мұғалімі	Балалардың салауатты өмір салтын ұстанады, эстафеталық ойындарға қызығушылықтары артады
5. 5	«Біз біргеміз!» қысқа мерзімді шағын орталық тәрбиеленушілерінің ата- аналарымен жұмыс жобасы / ата- аналарды қолдау	Ата – аналардың өзара қарым- қатынасын жақсартып отырып, кеңес беру	Наурыз	Қысқа мерзімді шағын ортадлық тәрбиеленушілері, ата- аналары	Қысқа мерзімді шағын орталық тәрбиешісі Әлеуметтік педагог	Тәрбиешімен дұрыс қарым- қатынаста болу

	орталығымен бірлескен/					
6 міндет. Білім сапасын бағалау						
6.1	Мектеп оқушыларының білім сапасының көрсеткішін арттыру негізінде «Жыл сыныбы-2024» байқауын ұйымдастыру	Оқушылардың бірлескен оқу негізінде пәнге деген қызығушылықтарын ояту	Жыл бойы	3-9 сынып оқушылары Сынып жетекшілер Ата- аналар	Мектеп әкімшілігі	«Жыл сыныбы» байқауы негізінде оқушылар арасында командалық ұжым қалыптасады, оқуға ынталары арта түседі
6.2	Жаратылыстану-математика пәндері бойынша білім беру оқу бағдарламаларын жетік меңгерген оқушылардың үлесін артыру мақсатында қосымша сабақтар өткізу / мектепішілік бақылау жоспары негізінде	Оқушыларға сабақтан тыс қосымша білім бере отырып, жаратылыстану-математика бағытындағы пәндерді жетік меңгерту	Жыл бойы	3-8 сынып оқушылары сынып жетекшілер Пән мұғалімдері	пән мұғалімдері	Қосымша білім беру арқылы жаратылыстану-математика пәндері бойынша білім сапасы артады
6.3	Мектепішілік бақылау жоспары бойынша «Қатесіз диктант»	Оқушылардың сауаттылығын арттыру	Қараша 2 апта Сәуір 1 апта	Оқушылар 3-8 сыныптар	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	Оқушылар қатесіз диктант жазады
6.4	«Көркем жазу- өнер» сайысы жобасы	Оқушыларды сауатты, мәнерлі көркем жазуға машықтандыру	Ақпан	3-4 сынып оқушылары	Бастауыш сынып мұғалімдері	Әріптерді жазылу емлесі бойынша жазуға тырысады
6.5	Аудандық пәндік олимпиадаға қатысқан оқушылардың жалпы үлесінен облыстық олимпиадаға қатысу	Оқушылардың пәндік олимпиадаларға белсенді қатысуын қадағалау	Жыл бойы	Оқушылар, Пән мұғалімдері	Пән мұғалімдері	Оқушылар пәндік олимпиадаға дайындалып, белсенді қатысады
6.6	Оқушылардың жалпы санынан ғылыми зерттеу жобала-рына қатысу белсенділігі	Оқушылардың зерттеу жобаларына белсенді қатысуын қадағалау	Жыл бойы	Оқушылар, Пән мұғалімдері	Пән мұғалімдері	Зерттеу жобаларына қызығушылықтарын ояту
6.7	Олимпиадалық резерв жасау	Кем дегенде оқушылардың 30% олимпиадаға қатысуға дайындау	Оқу жылы бойы	Пән мұғалімдері	Пән мұғалімдері	Оқушылардың пәндік олимпиадаларға қатысуы, зерттеу жұмысымен, әртүрлі деңгейде-

						гі конкурстар мен байқауларға қатысады
6.8	Оқушы-көшбасшыларын марапаттау	Оқушылардың ішкі уәжін ояту	Мамыр айы	Оқушылар Ата- аналар	Әкімшілік	Жоғары уәждеделген оқушылар тобы құрылады
7 міндет. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
7.1	Педагогтің өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту жоспарын құру.	Педагог мәртебесі аясында өз білімдерін толықтыру	Оқу жылы басы	Педагогтар Қысқа мерзімді шағын орталық тәрбиешісі	Мектеп директоры	Өздік білімдерін толықтырады
7.2	«Сабақтарда тиімді әдіс-тәсілдерді қолдана отырып, оқушылардың шығармашылық қабілеттерін арттыру» шеберлік сабағы	Педагогтардың кәсіби дамуына бағытталған іс- әрекеттер жүргізу	Қаңтар	Пән мұғалімдері	Мектеп әкімшілігі	Оқушылардың білімін бағалау бойынша педагогтардың іс-әрекеті диагностикаланады
7.3	Тарих және информатика пәні мұғалімдері білім жетілдіру курсынан өтуін жоспарлау	Білім саласындағы өзгерістерге қатысты біліктілікті арттыру курстарынан өту	Қыркүйек-Мамыр	Тарих пәні мұғалімі Информатика пәні мұғалімі	Пән мұғалімі	Пән мұғалімдері білімдерін жетілдіреді
7.4	Бұлтты сервистерді, QR-кодтау технологиясын, Quizizz, Kahoot, Quzle, Padlet, Plikers қосымшаларын қолдану- шеберлік сабағы	Интерактивті білім беруді тиімді қолданудың жолдарын көрсету	Мамыр	Пән мұғалімдері Қысқа мерзімді шағын орталық тәрбиешісі	Информатика-математика пәні мұғалімдері	Күнделікті білім беру үрдісінде әлеуметтік желілерді қолдану
7.5	Аудандық, облыстық, респу-бликалық деңгейдегі кон-курстарына, педагогикалық шеберлік сайыстарына, конференцияларға қатысу	Педагог- сарапшы санаты бойынша нәтижелер жинақтау	Жыл бойы	Пән мұғалімдері Шағын орталық тәрбиешісі	Бірлестік жетекшілері	Пәндері бойынша аттестациялануға жетістіктер жинау
7.6	LS зерттеуі арқылы біріккен сыныптарда білім сапа-сын арттыру нысаналы сыныптар 6+7 сыныптар	Біріккен сыныптарда өздік жұмыс істеу дағдыларын қалай дамытамыз?	Қаңтар – сәуір	6+7 сынып оқушылары, пән мұғалімдері	Зерттеу тобы	Оқушылардың өздік жұмыс істеу дағдыларын дамиды
7.7	Функционалдық сауаттылық-ты дамытуға	Пән иелерінің жеке жұмыс жоспарлары бойынша есеп	Мамыр 3 апта	Пән мұғалімдері Шағын орталық	Бірлестік жетекшілері	Өз білімдерін толықтыра отырып,

	бағытталған оқытудың жаңа тәсілдерін оқу үдерісіне енгізу	алу		тәрбиешісі		тәжірибелерімен бөліседі
2024-2025 оқу жылы						
№	Іс-шаралардың атауы	Мақсаты	Мерзімі	Қатысушылар	Жауапты	Күтілетін нәтиже
1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						
1.1	«Педагог- модератор» санаттыры бар педагогтардың үлесін арттыру бойынша портфолио жинақтау	Педагог- модератордың 16,6%-33,3% үлесін арттыру	Мамыр-қараша 2025	Пән мұғалімдері Әкімшілік	Директор	Педагог- модератор үлесі артады
1.2	«Кімнен не үйренеміз?» тақырыбында бейресми сұхбат өткізу	Тәлім алушыларға оқушы қажеттіліктерін айқындау жолын ұсыну	1 -апта қазан	Пән мұғалімдері Қысқа мерзімді шағын орталық тәрбиешісі	Шығармашылық топ	Білім сапасын арттыру жолдарын айқындау
1.3	«Дарынды оқушыға талантты ұстаз» аудандық конкурсына қатысу	Оқу пәндері бойынша үздік тәжірибені анықтау, ауданға ұсыну	Жоспар бойынша	Пән мұғалімдері Қысқа мерзімді шағын орталық тәрбиешісі	шығармашылық тобы	Практикада өзінің жеке әзірлемелерін қолдануға мүмкіндік туады
1.4	«Ізденіс, тәжірибе, мәселелер, шешу жолдары» зерттеу сұрағы бойынша тілдер бағыты Lesson Study тобының жұмыс есебі	Зерттеу сұрағы бойынша тілдер бірлестігінің 6+8 сыныптағы зерттеу тобының жұмысын қорытындылау	Наурыз-Сәуір	Зерттеу тобы мүшелері	бірлестік жетекшісі	Зерттеу тобы нәтижелерімен, идеяларымен бөліседі. Қорытынды шығарады.
1.5	Тірек мектебімен желілік қауымдастық негізінде бірлескен сабақтарды жоспарлау	Оқыту мен оқуда қоғамдастық арқылы өз іс-тәжірибелерімен бөлісу	Қоғамдастықтың жоспары бойынша	Пән мұғалімдері, қоғамдастық мүшелері	Қоғамдастық мүшелері	Бірлескен өзара қарым- қатынас орнайды
1.6	«Мамандағым-мақтанышым» бейнероликтер түсіру	Өз мамандықтарын жарнамалау	Мамыр	Бірлестік мүшелері	Кәсіптік бағдар беруші	Мұғалім мәртебесін өсіру

2. Мектептің материалдық -техникалық базасын нығайту						
2.1	Оқуға құштар мектеп жобасы аясында «Кітап сыйлайық» акциясы	Мектеп кітапхана қорын заманауи басылымдармен толықтыру	Ақпан	Қызметкерлер, ауыл тұрғындары	Кітапханашы	Мектептің кітап қоры толығы
2.3	Қысқа мерзімді шағын орталықтың безендірілу дизайнын өзгерту	Ата- аналармен бірлесе өзеріс енгізу	Наурыз-маусым	Ата- аналар, Қысқа мерзімді шағын орталық ұжымы	Қысқа мерзімді шағын орталық тәрбиешісі	Ата – аналармен бірлескен жұмыс
2.4	Конструктивті қызмет орталығын құру жұмысын жалғастыру	Конструктор «LEGO»; мозаикалар, пазлалар жинау арқылы тәрбиеленушілердің қызығушылығын ояту	Жыл бойы	Демеушілер	Қысқа мерзімді шағын орталық тәрбиешісі	Тәрбиеленушілерге өз бетінше архитектор, құрлысшы, инженер т.б. образдарын қабылдауға мүмкіндік береді.
2.5	«Мектеп-GREEN OASES» ЖОБАСЫ АЯСЫНДА «Eco-class» бағыты бойынша сынып аралық сайыс	Мектебімізді «Мектеп-GREEN OASES» жобасы арқылы жасыл желекке айландыру	Сәуір	Қызметкерлер Меценаттар	Шаруашылық меңгерушісі	Адамзат өміріне сән беретін гүлге оқушы сезімі оянады
3 міндет. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру						
3.1	Қаңтар- Ұлттық код айы «Менің өлкемнің туризмге қосар үлесі» бейнероликтер байқауы	Оқушылардың туған жерге деген сүйіспеншілігін арттыра отырып, экологиясымен таныстыру.	Қаңтар	Оқушылар	География мұғалімі	Табиғатты қорғай білуге, аялауға дағдыланады.
3.2	Мектепішілік «Тоғызқұмалақ-2025», «Шахмат-2025» сайыстарын өткізу	Меценаттар есебінен тігілген марапаттар арқылы оқушылар қызығушылығын арттыру	Ақпан Сәуір	Меценаттар Оқушылар	Денешынықтыру мұғалімі	Спорт секцияларына қатысушылардың үлесі артады
3.3	Наурыз- Ұлттық салт дәстүрлерді дәріптеу айы «Ұлттың ұлы құндылығы – халық әндері» шеруі жұмысын жандандыру	Ән айту шеберлігін дұрыс меңгеруге, оқушының өнерге деген ынта-ықыласын өсіріп, эстетикалық талғамын арттыруға, музыканы дұрыс тыңдап, тереңдей түсіне білуге тәрбиелеу болып табылады	Наурыз	Мектеп оқушылары	Тәлімгер Үйірме жетекшісі	Ән айтуға деген ынта-ықыластары өседі
3.4	«Әке- көрген оқ жонар» әкелер, ағалар клубы жұмысын жалғастыру	Әкелердің отбасындағы бала тәрбиесіндегі рөлін арттыру, ұстаз, ата-ана және оқушы арасындағы байланысты	Қаңтар Сәуір	Ұлдар тобы, Әкелер, ағалары	Тәлімгер	Мектептегі өзін-өзі басқару ұйымының жұмысын жандандыруға,

		нығайту, бала тәрбиесіне қатысты сұрақтарды шешу, сауықтыруғ әскери-тәрбие жұмысында, мәдени іс-шараларда тәрбие жұмысын жандандыруға көмек беру				дамытуға қатысады
3.5	«Түлектер тартуы» Түлек KZ жұмысы	Туған жердің әр түлегі қай жерде, қандай қызметте жүрсе де атамекенін, алтын бесігін бір сәт естен шығармай, оған мәңгілік қарыздармын деп есептейтінін оқушы бойына сіңіру	Мамыр	Түлектер	Сынып жетекші	Адам бойындағы барлық жақсы қасиеттер ата-анадан кейін туған жердің топырағынан даритынын түсінеді
3.5	Әлеуметтік желідегі «Мамандық» клубының жұмыстарын жинақтау	Бүгінде сұранысқа ие саланы қолдану аясын кеңейту	Оқу жылы бойы	5-9 сынып оқушылары	Кәсіптік бпғдарлаушы	Өз жұмысын түрлі әлеуметтік желілер арқылы жүргізуді үйренеді
4 міндет. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
4.1	«Білім беру менеджменті» біліктілік курсынан өтпеген әкімшілік құрамына тапсырыс беру	Әкімшілік құрамындағы азамат, азаматшаларды менеджмент курынан өткізу	Жыл бойы	Мектеп директоры	Әкімшілік	Менеджмент курсы бойынша білімдерін жетілдіреді
4.2	Тәжірибелі ұстаздардың дарынды балалармен жұмыс істеу тәжірибесін тарату үшін олардың сабақтарына қатысуды ұйымдастыру.	Тәжірибелі ұстаздардың әдістемелік, коммуникабельдік тәсілдерін, дарынды балалармен жұмыс істеу тәжірибесін тарату	Оқу жылы бойы	Педагог-зерттеуші Жас мамандар	Шығармашылық топ	Тәжірибелі ұстаздардың дарынды балалармен жұмыс істеу тәжірибесін жас мамандардың сабақтарында қолдануы
4.3	«Бастауыш сыныптарда білім сапасын арттыруда – сабақты зерттеудің маңызы» дөңгелек үстел	Бастауыш сынып бойынша сабақты зерттеу жұмыстарына мониторинг жасау	Наурыз	Бастауыш сынып мұғалімдері	Мектеп директоры	Зерттеу сұрақтарына жауаптың қаншалықты табылғаны зерделененді
4.4	Әдістемелік алаң «Сабақты зерттеуді тиімді пайдалану арқылы білім сапасын көтеру»	Педагогтардың белсенді инновациялық әдіс-тәсілдерді зерттелген сабақ кезеңдерінде тиімді пайдалана білуін ұйымдастыру	Сәуір	Пән мұғалімдері Қысқа мерзімді шағын орталық тәрбиешісі	Информатика пәні мұғалімі	Педагогтардың белсенді инновациялық әдіс-тәсілдерді зерттеу сабағы кезеңдерінде

						тиімді пайдалана білуі
4.5	Эсперименттік алаң. Ұжыммен құндылықтар жоба әрекеттері бойынша бейресми сұхбаттасу.	Енгізілген біртұтас тәрбие бағдарламасындағы құндылықтар жобасы нәтижесінің сапасын анықтау	Мамыр	Ұжым мүшелері Қысқа мерзімді шағын орталық тәрбиешісі	Мектеп директоры Қамқоршылық кеңес төрағасы	Енгізілген құндылықтар жобасы сапасының артуы
4.6	Қысқа мерзімді шағын орталықтағы «Көлеңкелі театр әрекеті тәсілдері» арқылы балалардың тілін дамыту» жұмысы есебі	Сөйлеу әрекетіне қолайлы жағдай жасау	Ақпан	Бастауыш сынып мұғалімдері Қысқа мерзімді шағын орталық тәрбиешісі	Қысқа мерзімді шағын орталық тәрбиешісі	Сөйлеу тілін белсендіру
5.Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
5.1	«Құндылықтар: талап, Ар Ұят, Ұлттық мүдде (Отан)» мемлекеттік бағдарламасын жүзеге асырудағы шаралар	Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.	Жыл бойы	Оқушылар, сынып жетекшілер	Тәлімгер	Мектепшілік бағдарлама жоспары бойынша белсенді қатысу
5.2	«Ұлы дала есімдері» Айтулы күндермен шаралар ұйымдастыру	Еліне ерен еңбек сіңірген Ұлы тұлғалардың өмір жолы мен еңбектерімен таныса отырып, елін, отанын сүйуге тәрбиелеу	Жыл бойы	Оқушылар, сынып жетекшілер	Мектеп әкімшілігі, Тәлімгер	«Ұлы дала перзенттері» атты іс-шараларға белсенді қатысып, Ұлы тұлғаларды таниды
5.3	«Даналық мектебі» жобалары негізінде «Әке көрген оқ жонар» шеберлік сыныбы	Ұлттық мәдениет, құндылықтар мен дәстүрді дәріптеу	Қаңтар Сәуір	Ұлдар клубы, Сынып жетекшілер	Тәлімгер	Ұлттық ою-өрнек пен зергерлік заттар жасауды үйренеді.
5.4	Өзін-өзі басқару ұйымының салауатты өмір салты фракциясы негізінде «Спорт – біздің серігіміз» спорттық эстафеталық іс-шара	Оқушыларды, шағын орталық тәрбиеленушілерін салауатты өмір сүруге білуге шақыру. Эстафеталық ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Ақпан Мамыр	Өзін-өзі басқару ұйымының мүшелері	Тәлімгер Дене шынықтыру мұғалімі	Балалардың салауатты өмір салтын ұстанады, эстафеталық ойындарға отбасыларымен қызығушылықтары артады
5.5	«Біз біргеміз!» қысқа мерзімді шағын орталық тәрбиеленушілерінің ата-	Ата – аналардың өзара қарым-қатынасын жақсартып отырып, кеңес беру	Наурыз	Қысқа мерзімді шағын орталық тәрбиеленуші-	Қысқа мерзімді шағын орталық тәрбиешісі	Тәрбиешімен дұрыс қарым- қатынаста болу

	аналармыен жұмыс жобасы			лері, ата- аналары		
6 міндет. Білім сапасын бағалау						
6.1	Білім бақылау (ішкі және сыртқы) негізінде <u>modotest.testcenter.kz</u> сайты арқылы 4-9 сынып оқушыларын дайындау	Оқушылардың білім сапасын бақылай отырып, 4-9 сынып оқушыларының аналитикалық қорытындысын шығарып жұмыс жасау	Қаңтар	4-9 сынып оқушылары	Пән мұғалімдері Сынып жетекшілер	Тегін платформа арқылы оқушылардың білімін толықтыру
6.2	Мектеп оқушыларының білім сапасының көрсеткішін арттыру негізінде «Жыл оқушысы» байқауын ұйымдастыру	Оқушылардың бірлескен оқу негізінде пәнге деген қызығушылықтарын ояту	Жыл бойы	4-9 сынып оқушылары Сынып жетекшілер Ата- аналар	Мектеп әкімшілігі	«Жыл оқушысы» байқауы негізінде оқуға ынталары арта түседі
6.3	Халықаралық МОДО, TIIMS, PISA т.б зерттеулерге қатысу жұмысын жалғастыру	Оқушыларға сабақтан тыс қосымша білім бере отырып, халықаралық зерттеулерге қатысу	Жыл бойы	4-9 сынып оқушылары сынып жетекшілер Пән мұғалімдері	пән мұғалімдері	Қосымша білім беру арқылы халықаралық зерттеулерге қатысу
6.4	«Қатесіз диктант» мектепшілік бақылау бойынша оқушылардың сауаттылығын арттыру	Оқушылардың сауаттылығын арттыру	Қараша 2 апта Сәуір 1 апта	Оқушылар 3-9 сыныптар	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	Оқушылар қатесіз диктант жазады
6.5	«Көркем жазу- өнер» сайысы	Оқушыларды сауатты, мәнерлі көркем жазуға машықтандыру	Ақпан	1-4 сынып оқушылары	Бастауыш сынып бірлесігі жетекшісі	Әріптерді жазылу емлесі бойынша жазуға тырысады
6.6	Аудандық пәндік олимпиадаға қатысқан оқушылардың жалпы үлесінен облыстық олимпиадаға қатысу	Оқушылардың пәндік олимпиадалар ға белсенді қатысуын қадағалау	Жыл бойы	Оқушылар, Пән мұғалімдері	Пән мұғалімдері	Оқушылар пәндік олимпиадаға дайындалып, белсенді қатысады
6.7	Оқушылардың жалпы санынан ғылыми зерттеу жобаларына қатысу белсенділігі	Оқушылардың зерттеу жобаларына белсенді қатысуын қадағалау	Жыл бойы	Оқушылар, Пән мұғалімдері	Пән мұғалімдері	Зерттеу жобаларына қызығушылықтарын ояту
6.8	Олимпиадалық резерв жасау	Кем дегенде оқушылардың 40% олимпиадаға қатысуға дайындау	Оқу жылы бойы	Пән мұғалімдері		Оқушылардың пәндік олимпиадаларға қатысуы, зерттеу жұмысымен, әртүрлі

						деңгейдегі конкурстар мен байқауларға қатысады
6.9	Оқушы-көшбасшыларын марапаттау	Оқушылардың ішкі уәжін ояту	Мамыр айы	Оқушылар, Ата- аналар	Әкімшілік	Жоғары уәждеделген оқушылар тобы құрылады
6.1 0	5-8 сынып оқушыларын аралық бақылау бойынша нұсқаулықтармен таныстыру	Қазақ тілінен аралық бақылауға дайындау	3 – 4 тоқсан	Сынып жетекшілері, 5-8 сынып оқушылары	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	Оқу жылы аяғында қазақ тілінен емтихан тапсыруға дайын болады
7 міндет. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
7.1	Педагогтің өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту жоспарын құру.	Педагог мәртебесі аясында өз білімдерін толықтыру	Оқу жылы басы	Педагогтар Қысқа мерзімді шағын орталық тәрбиешісі	Мектеп директоры	Өздік білімдерін толықтырады
7.2	«Мен сабақты жоспарлай білемін бе» жас мамандарға арналған шеберлік сабағы	Жас мамандардың кәсіби дамуына бағытталған іс- әрекеттер жүргізу	Қаңтар	Пән мұғалімдері	Мектеп үйлестірушісі	Жас педагогтардың іс-әрекеті диагностикаланады
7.3	Бастауыш сынып мұғалімдері білім жетілдіру курсынан өтуін жоспарлау	Білім саласындағы өзгерістерге қатысты біліктілікті арттыру курстарынан өту	Қыркүйек-Мамыр	Бастауыш сынып мұғалімдері	Бастауыш сынып мұғалімдері	Пән мұғалімдері білімдерін жетілдіреді
7.4	Кәсіби желілік қауымдастықтың ынтымақтастықтағы жұмысы	Желілік қауымдастық жұмысына жаңашылдықтар енгізу, іс-тәжірибе алмасу алаңын кеңейту	Сәуір	Желілік қауымдастық үйлестірушісі, пән мұғалімдері	Шығармашылық топ	Серіктес мектептермен ынтымақтастықта жұмыс жасау арқылы озық тәжірибе таратуға мүмкіндіктер ашылады.
7.5	Бұлтты сервистерді, QR-кодтау технологиясын, Quizizz, Kahoot, Quzle, Padlet, Plikers қосымшаларын қолдануды өз тәжірибелерінде көрсету	Интерактивті білім беруді тиімді қолданудың жолдарын сабақ барысында көрсету	Мамыр	Пән мұғалімдері Қысқа мерзімді шағын орталық тәрбиешісі	ӘБ жетекшілері	Күнделікті білім беру үрдісінде әлеуметтік желілерді қолдану
7.6	Аудандық, облыстық, республикалық деңгейдегі конкурстарына, педагогикалық шеберлік сайыстарына,	Педагог- сарапшы, педагог-модератор санаты бойынша нәтижелер жинақтау	Жыл бойы	Пән мұғалімдері Қысқа мерзімді шағын орталық	Бірлестік жетекшілері	Пәндері бойынша аттестациялануға жетістіктер жинау

	конференцияларға қатысу			тәрбиешісі		
7.7	LS зерттеуі арқылы біріккен сыныптарда білім сапасын арттыру нысаналы сыныптар 7+8 сыныптар	Біріккен сыныптарда өздік жұмыс істеу дағдыларын қалай дамытамыз?	Қаңтар – сәуір	7+8 сынып оқушылары, пән мұғалімдері	Зерттеу тобы	Оқушылардың өздік жұмыс істеу дағдылары дамыйды
7.8	Функционалдық сауаттылықты дамытуға бағытталған оқытудың жаңа тәсілдерін оқу үдерісіне енгізуді жалғастыру	Пән иелерінің жеке жұмыс жоспарлары бойынша есеп алу	Мамыр 3 апта	Пән мұғалімдері Қысқа мерзімді шағын орталық тәрбиешісі	Бірлестік жетекшілері	Өз білімдерін толықтыра отырып, тәжірибелерімен бөліседі
7.9	«Тәлімгер» жобасы бойынша жұмыстар	Дарынды және талантты оқушылармен жұмыстың жүйелілігін арттыру, өз бетімен білім алуға дағдыландыру	Мамыр, 2025 жыл	Пән мұғалімдер, оқушылар	Тәлімгер	Дарынды оқушылардың бір-бірімен және өз бетімен дайында-луына мүмкіндік жасалады. Дарынды оқушылардың резерві қалыптасады.

2025-2026 оқу жылы

№	Іс-шаралардың атауы	Мақсаты	Мерзімі	Қатысушылар	Жауапты	Күтілетін нәтиже
1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						
1.1	«Педагог- модератор» санаттыры бар педагогтардың үлесін арттыру бойынша портфолио жинақтау	Педагог- модератордың 16,6%- 33,3% үлесін арттыру	Мамыр- қараша 2025	Пән мұғалімдері Әкімшілік	Директор	Педагог- модератор үлесі артады
1.2	«Кімнен не үйренеміз?» тақырыбында бейресми сұхбат өткізу	Тәлім алушыларға оқушы қажеттіліктерін айқындау жолын ұсыну	1 -апта қазан	Пән мұғалімдері Қысқа мерзімді шағын орталық тәрбиешісі	Шығармашы-лық топ	Білім сапасын арттыру жолдарын айқындау
1.3	«Дарынды оқушыға талантты ұстаз» аудандық конкурсына қатысу	Оқу пәндері бойынша үздік тәжірибені анықтау, ауданға ұсыну	Жоспар бойынша	Пән мұғалімдері Қысқа мерзімді шағын орталық тәрбиешісі	Шығармашы-лық тобы	Практикада өзінің жеке әзірлемелерін қолдануға мүмкіндік туады

1.4	«Ізденіс, тәжірибе, мәселелер, шешу жолдары» зерттеу сұрағы бойынша тілдер бағыты Lesson Study тобының жұмыс есебі	Зерттеу сұрағы бойынша тілдер бірлестігінің 6+8 сыныптағы зерттеу тобының жұмысын қорытындылау	Наурыз-Сәуір	Зерттеу тобы мүшелері	бірлестік жетекшісі	Зерттеу тобы нәтижелерімен, идеяларымен бөліседі. Қорытынды шығарады.
1.5	Тірек мектебімен желілік қауымдастық негізінде бірлескен сабақтарды жоспарлау	Оқыту мен оқуда қоғамдастық арқылы өз іс-тәжірибелерімен бөлісу	Қоғамдастықтың жоспары бойынша	Пән мұғалімдері, қоғамдастық мүшелері	Қоғамдастық мүшелері	Бірлескен өзара қарым- қатынас орнайды
1.6	«Мамандағым-мақтанышым» бейнероликтер түсіру	Өз мамандықтарын жарнамалау	Мамыр	Бірлестік мүшелері	Кәсіптік бағдар беруші	Мұғалім мәртебесін өсіру
2. Мектептің материалдық -техникалық базасын нығайту						
2.1	Оқуға құштар мектеп жобасы аясында «Кітап сыйлайық» акциясы	Мектеп кітапхана қорын заманауи басылымдармен толықтыру	Ақпан	Қызметкерлер, ауыл тұрғындары	Кітапханашы	Мектептің кітап қоры толығады
2.3	Қысқа мерзімді шағын орталықтың безендірілу дизайнын өзгерту	Ата- аналармен бірлесе өзеріс енгізу	Наурыз-маусым	Ата- аналар, Қысқа мерзімді шағын орталық ұжымы	Қысқа мерзімді шағын орталық тәрбиешісі	Ата – аналармен бірлескен жұмыс
2.4	Конструктивті қызмет орталығын құру жұмысын жалғастыру	Конструктор «LEGO»; мозаикалар, пазлалар жинау арқылы тәрбиеленушілердің қызығушылығын ояту	Жыл бойы	Демеушілер	Қысқа мерзімді шағын орталық тәрбиешісі	Тәрбиеленушілерге өз бетінше архитектор, құрлысшы, инженер т.б. образдарын қабылдауға мүмкіндік береді.
2.5	«Мектеп-GREEN OASES» ЖОБАСЫ АЯСЫНДА «Eco-class» бағыты бойынша сынып аралық сайыс	Мектебімізді «Мектеп-GREEN OASES» жобасы арқылы жасыл желекке айландыру	Сәуір	Қызметкерлер Меценаттар	Шаруашылық меңгерушісі	Адамзат өміріне сән беретін гүлге оқушы сезімі оянады
3 міндет. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру						
3.1	Қаңтар- Ұлттық код айы «Менің өлкемнің туризмге қосар үлесі» бейнероликтер байқауы	Оқушылардың туған жерге деген сүйіспеншілігін арттыра отырып, экологиясымен таныстыру.	Қаңтар	Оқушылар	География мұғалімі	Табиғатты қорғай білуге, аялауға дағдыланады.
3.2	Мектепішілік «Тоғызқұмалақ-2025», «Шахмат-2025»	Меценаттар есебінен тігілген марапаттар арқылы оқушылар	Ақпан Сәуір	Меценаттар Оқушылар	Денешынықтыру мұғалімі	Спорт секцияларына қатысушылардың

	сайыстарын өткізу	қызығушылығын арттыру				үлесі артады
3.3	Наурыз- Ұлттық салт дәстүрлерді дәріптеу айы «Ұлттың ұлы құндылығы – халық әндері» шеруі жұмысын жандандыру	Ән айту шеберлігін дұрыс меңгеруге, оқушының өнерге деген ынта-ықыласын өсіріп, эстетикалық талғамын арттыруға, музыканы дұрыс тыңдап, тереңдей түсіне білуге тәрбиелеу болып табылады	Наурыз	Мектеп оқушылары	Тәлімгер Үйірме жетекшісі	Ән айтуға деген ынта-ықыластары өседі
3.4	«Әке- көрген оқ жонар» әкелер, ағалар клубы жұмысын жалғастыру	Әкелердің отбасындағы бала тәрбиесіндегі рөлін арттыру, ұстаз, ата-ана және оқушы арасындағы байланысты нығайту, бала тәрбиесіне қатысты сұрақтарды шешу, сауықтыруға әскери-тәрбие жұмысында, мәдени іс-шараларда тәрбие жұмысын жандандыруға көмек беру	Қаңтар Сәуір	Ұлдар тобы, Әкелер, ағалары	Тәлімгер	Мектептегі өзін-өзі басқару ұйымының жұмысын жандандыруға, дамытуға қатысады
3.5	«Түлектер тартуы» Түлек KZ жұмысы	Туған жердің әр түлегі қай жерде, қандай қызметте жүрсе де атамекенін, алтын бесігін бір сәт естен шығармай, оған мәңгілік қарыздармын деп есептейтінін оқушы бойына сіңіру	Мамыр	Түлектер	Сынып жетекшісі	Адам бойындағы барлық жақсы қасиеттер ата-анадан кейін туған жердің топырағынан даритынын түсінеді
3.5	Әлеуметтік желідегі «Мамандық» клубының жұмыстарын жинақтау	Бүгінде сұранысқа ие саланы қолдану аясын кеңейту	Оқу жылы бойы	5-9 сынып оқушылары	Профориентатор	Өз жұмысын түрлі әлеуметтік желілер арқылы жүргізуді үйренеді
4 міндет. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
4.1	«Білім беру менеджменті» біліктілік курсынан өтпеген әкімшілік құрамына тапсырыс беру	Әкімшілік құрамындағы азамат, азаматшаларды менеджмент курынан өткізу	Жыл бойы	Мектеп директоры	Әкімшілік	Менеджмент курсы бойынша білімдерін жетілдіреді
4.2	Тәжірибелі ұстаздардың дарынды балалармен жұмыс істеу тәжірибесін тарату үшін олардың сабақтарына қатысуды ұйымдастыру.	Тәжірибелі ұстаздардың әдістемелік, коммуникабельдік тәсілдерін, дарынды балалармен жұмыс істеу тәжірибесін тарату	Оқу жылы бойы	Педагог-зерттеуші Жас мамандар	Шығармашылық топ	Тәжірибелі ұстаздардың дарынды балалармен жұмыс істеу тәжірибесін жас мамандардың сабақтарында қолдануы

4.3	«Бастауыш сыныптарда білім сапасын арттыруда – сабақты зерттеудің маңызы» дөңгелек үстел	Бастауыш сынып бойынша сабақты зерттеу жұмыстарына мониторинг жасау	Наурыз	Бастауыш сынып мұғалімдері	Мектеп директоры	Зерттеу сұрақтарына жауаптың қаншалықты табылғаны зерделененді
4.4	Әдістемелік алаң «Сабақты зерттеуді тиімді пайдалану арқылы білім сапасын көтеру»	Педагогтардың белсенді инновациялық әдіс-тәсілдерді зерттелген сабақ кезеңдерінде тиімді пайдалана білуін ұйымдастыру	Сәуір	Пән мұғалімдері Қысқа мерзімді шағын орталық тәрбиешісі	Информатика пәні мұғалімі	Педагогтардың белсенді инновациялық әдіс-тәсілдерді зерттеу сабағы кезеңдерінде тиімді пайдалана білуі
4.5	Эсперименттік алаң. Ұжыммен құндылықтар жоба әрекеттері бойынша бейресми сұхбаттасу.	Енгізілген біртұтас тәрбие бағдарламасындағы құндылықтар жобасы нәтижесінің сапасын анықтау	Мамыр	Ұжым мүшелері Қысқа мерзімді шағын орталық тәрбиешісі	Мектеп директоры Қамқоршылық кеңес төрағасы	Енгізілген құндылықтар жобасы сапасының артуы
4.6	Қысқа мерзімді шағын орталықтағы «Көлеңкелі театр әрекеті тәсілдері» арқылы балалардың тілін дамыту» жұмысы есебі	Сөйлеу әрекетіне қолайлы жағдай жасау	Ақпан	Бастауыш сынып мұғалімдері Қысқа мерзімді шағын орталық тәрбиешісі	Қысқа мерзімді шағын орталық тәрбиешісі	Сөйлеу тілін белсендіру
5.Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
5.1	«Құндылықтар: талап, Ар Ұят, Ұлттық мүдде (Отан)» мемлекеттік бағдарламасын жүзеге асырудағы шаралар	Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.	Жыл бойы	Оқушылар, сынып жетекшілер	Тәлімгер	Мектепшілік бағдарлама жоспары бойынша белсенді қатысу
5.2	«Ұлы тұлғалар ұмытылмайды» Айтулы күндермен шаралар ұйымдастыру	Еліне ерен еңбек сіңірген Ұлы тұлғалардың өмір жолы мен еңбектерімен таныса отырып, елін, отанын сүйуге тәрбиелеу	Жыл бойы	Оқушылар, сынып жетекшілер	Мектеп әкімшілігі, Тәлімгер	«Ұлы тұлғалар ұмытылмайды» атты іс-шараларға белсенді қатысып, Ұлы тұлғаларды таниды
5.3	«Даналық мектебі» жобалары негізінде «Әжем үйреткен....» шеберлік сыныбы	Ұлттық мәдениет, құндылықтар мен дәстүрді дәріптеу	Қаңтар Сәуір	Қыздар клубы, Сынып жетекшілер	Тәлімгер	Ұлттық киім тігу түрлерін жасауды үйренеді.
5.4	Өзін-өзі басқару ұйымының салауатты өмір салты фракциясы негізінде «Спорт-	Оқушыларды, шағын орталық тәрбиеленісшілерін салауатты өмір сүре білуге шақыру.	Ақпан Мамыр	Өзін-өзі басқару ұйымының мүшелері	Тәлімгер Дене	Балалардың салауатты өмір салтын ұстанады, эстафеталық

	адамның досы» спорттық эстафеталық іс-шара	Эстафеталық ойынға қызығушылықтарын арттыру.		қысқа мерзімді шағын орталық тәрбиеленішілері	шынықтыру мұғалімі	ойындарға отбасыларымен қызығушылықтары артады
5.5	«Біз біргеміз!» қысқа мерзімді шағын орталық тәрбиеленушілерінің ата-аналармыен жұмыс жобасы	Ата – аналардың өзара қарым-қатынасын жақсартып отырып, кеңес беру	Наурыз	қысқа мерзімді шағын ортадлық тәрбиеленушілері, ата- аналары	қысқа мерзімді шағын орталық тәрбиешісі	Тәрбиешімен дұрыс қарым- қатынаста болу
6 міндет. Білім сапасын бағалау						
6.1	Білім бақылау (ішкі және сыртқы) негізінде modotest.testcenter.kz сайты арқылы 4-9 сынып оқушыларын дайындау	Оқушылардың білім сапасын бақылай отырып, 4-9 сынып оқушыларының аналитикалық қорытындысын шығарып жұмыс жасау	Қаңтар	4-9 сынып оқушылары	Пән мұғалімдері Сынып жетекшілер	Тегін платформа арқылы оқушылардың білімін толықтыру
6.2	Мектеп оқушыларының білім сапасының көрсеткішін арттыру негізінде «Жыл оқушысы» байқауын ұйымдастыру	Оқушылардың бірлескен оқу негізінде пәнге деген қызығушылықтарын ояту	Жыл бойы	4-9 сынып оқушылары Сынып жетекшілер Ата- аналар	Мектеп әкімшілігі	«Жыл оқушысы» байқауы негізінде оқуға ынталары арта түседі
6.3	Халықаралық МОДО, TIIMS, PISA т.б зерттеулерге қатысу жұмысын жалғастыру	Оқушыларға сабақтан тыс қосымша білім бере отырып, халықаралық зерттеулерге қатысу	Жыл бойы	4-9 сынып оқушылары Сынып жетекші-лер Пән мұғалім-дері	пән мұғалімдері	Қосымша білім беру арқылы халықаралық зерттеулерге қатысу
6.4	«Қатесіз диктант» мектепшілік бақылау бойынша оқушылардың сауаттылығын арттыру	Оқушылардың сауаттылығын арттыру	Қараша 2 апта Сәуір 1 апта	Оқушылар 3-9 сыныптар	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	Оқушылар қатесіз диктант жазады
6.5	«Көркем жазу- өнер» сайысы	Оқушыларды сауатты, мәнерлі көркем жазуға машықтандыру	Ақпан	1-4 сынып оқушылары	Бастауыш сынып бірлесігі жетекшісі	Әріптерді жазылу емлесі бойынша жазуға тырысады
6.6	Аудандық пәндік олимпиадаға қатысқан оқушылардың жалпы үлесінен облыстық олимпиадаға қатысу	Оқушылардың пәндік олимпиадалар ға белсенді қатысуын қадағалау	Жыл бойы	Оқушылар, Пән мұғалімдері	Пән мұғалімдері	Оқушылар пәндік олимпиадаға дайындалып, белсенді қатысады
6.7	Оқушылардың жалпы санынан	Оқушылардың зерттеу	Жыл бойы	Оқушылар, Пән		Зерттеу жобаларына

	ғылыми зерттеу жобаларына қатысу белсенділігі	жобаларына белсенді қатысуын қадағалау		мұғалімдері	Пән мұғалімдері	қызығушылықтарын ояту
6.8	Олимпиадалық резерв жасау	Кем дегенде оқушылардың 40% олимпиадаға қатысуға дайындау	Оқу жылы бойы	Пән мұғалімдері		Оқушылардың пәндік олимпиадаларға қатысуы, зерттеу жұмысымен, әртүрлі деңгейдегі конкурстар мен байқауларға қатысады
6.9	Оқушы-көшбасшыларын марапаттау	Оқушылардың ішкі уәжін ояту	Мамыр айы	Оқушылар Ата-аналар	Әкімшілік	Жоғары уәждеделген оқушылар тобы құрылады
6.10	5-8 сынып оқушыларын аралық бақылау бойынша нұсқаулықтармен таныстыру	Қазақ тілінен аралық бақылауға дайындау	3 – 4 тоқсан	Сынып жетекшілері, 5-8 сынып оқушылары	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	Оқу жылы аяғында қазақ тілінен емтихан тапсыруға дайын болады
7 міндет. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
7.1	Педагогтің өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту жоспарын құру.	Педагог мәртебесі аясында өз білімдерін толықтыру	Оқу жылы басы	Педагогтар Қысқа мерзімді шағын орталық тәрбиешісі	Мектеп директоры	Өздік білімдерін толықтырады
7.2	«Мен сабақты жоспарлай білемін бе» жас мамандарға арналған шеберлік сабағы	Жас мамандардың кәсіби дамуына бағытталған іс- әрекеттер жүргізу	Қаңтар	Пән мұғалімдері	Мектеп үйлестірушісі	Жас педагогтардың іс-әрекеті диагностикаланады
7.3	Бастауыш сынып мұғалімдері білім жетілдіру курсынан өтуін жоспарлау	Білім саласындағы өзгерістерге қатысты біліктілікті арттыру курстарынан өту	Қыркүйек-Мамыр	Бастауыш сынып мұғалімдері	Бастауыш сынып мұғалімдері	Пән мұғалімдері білімдерін жетілдіреді
7.4	Кәсіби желілік қауымдастықтың ынтымақтастықтағы жұмысы	Желілік қауымдастық жұмысына жаңашылдықтар енгізу, іс-тәжірибе алмасу алаңын кеңейту	Сәуір	Желілік қауымдастық үйлестірушісі, пән мұғалімдері	Шығармашылық топ	Серіктес мектептермен ынтымақтастықта жұмыс жасау арқылы озық тәжірибе таратуға мүмкіндіктер ашылады.
7.5	Бұлтты сервистерді, QR-кодтау технологиясын, Quizizz, Kahoot, Quzle, Padlet, Plikers қосымшаларын қолдануды өз тәжірибелерінде көрсету	Интерактивті білім беруді тиімді қолданудың жолдарын сабақ барысында көрсету	Мамыр	Пән мұғалімдері Қысқа мерзімді шағын орталық тәрбиешісі	ӘБ жетекшілері	Күнделікті білім беру үрдісінде әлеуметтік желілерді қолдану

7.6	Аудандық, облыстық, республикалық деңгейдегі конкурстарына, педагогикалық шеберлік сайыстарына, конференцияларға қатысу	Педагог- сарапшы, педагог-модератор санаты бойынша нәтижелер жинақтау	Жыл бойы	Пән мұғалімдері Қысқа мерзімді шағын орталық тәрбиешісі	Бірлестік жетекшілері	Пәндері бойынша аттестациялануға жетістіктер жинау
7.7	LS зерттеуі арқылы біріккен сыныптарда білім сапасын арттыру нысаналы сыныптар 7+8 сыныптар	Біріккен сыныптарда өздік жұмыс істеу дағдыларын қалай дамытамыз?	Қаңтар – сәуір	7+8 сынып оқушылары, пән мұғалімдері	Зерттеу тобы	Оқушылардың өздік жұмыс істеу дағдылары дамыйды
7.8	Функционалдық сауаттылықты дамытуға бағытталған оқытудың жаңа тәсілдерін оқу үдерісіне енгізуді жалғастыру	Пән иелерінің жеке жұмыс жоспарлары бойынша есеп алу	Мамыр 3 апта	Пән мұғалімдері Қысқа мерзімді шағын орталық тәрбиешісі	Бірлестік жетекшілері	Өз білімдерін толықтыра отырып, тәжірибелерімен бөліседі
7.9	«Тәлімгер» жобасы бойынша жұмыстар	Дарынды және талантты оқушылармен жұмыстың жүйелілігін арттыру, өз бетімен білім алуға дағдыландыру	Мамыр, 2025 жыл	Пән мұғалімдер, оқушылар	Тәлімгер	Дарынды оқушылардың бір-бірімен және өз бетімен дайындалуына мүмкіндік жасалады. Дарынды оқушылардың резерві қалыптасады.

2026-2027 оқу жылы

№	Іс-шаралардың атауы	Мақсаты	Мерзімі	Қатысушылар	Жауапты	Күтілетін нәтиже
1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						
1.1	«Педагог- модератор» санаттыры бар педагогтардың үлесін арттыру бойынша портфолио жинақтау	Педагог- модератордың 16,6%-33,3% үлесін арттыру	Мамыр-қараша 2025	Пән мұғалімдері Әкімшілік	Директор	Педагог- модератор үлесі артады
1.2	«Кімнен не үйренеміз?» тақырыбында бейресми сұхбат өткізу	Тәлім алушыларға оқушы қажеттіліктерін айқындау жолын ұсыну	1 -апта қазан	Пән мұғалімдері Қысқа мерзімді шағын орталық тәрбиешісі	Шығармашылық топ	Білім сапасын арттыру жолдарын айқындау

1.3	«Дарынды оқушыға талантты ұстаз» аудандық конкурсына қатысу	Оқу пәндері бойынша үздік тәжірибені анықтау, ауданға ұсыну	Жоспар бойынша	Пән мұғалімдері Қысқа мерзімді шағын орталық тәрбиешісі	шығармашылық тобы	Практикада өзінің жеке әзірлемелерін қолдануға мүмкіндік туады
1.4	«Ізденіс, тәжірибе, мәселелер, шешу жолдары» зерттеу сұрағы бойынша тілдер бағыты Lesson Study тобының жұмыс есебі	Зерттеу сұрағы бойынша тілдер бірлестігінің 6+8 сыныптағы зерттеу тобының жұмысын қорытындылау	Наурыз-Сәуір	Зерттеу тобы мүшелері	бірлестік жетекшісі	Зерттеу тобы нәтижелерімен, идеяларымен бөліседі. Қорытынды шығарады.
1.5	Тірек мектебімен желілік қауымдастық негізінде бірлескен сабақтарды жоспарлау	Оқыту мен оқуда қоғамдастық арқылы өз іс-тәжірибелерімен бөлісу	Қоғамдастықтың жоспары бойынша	Пән мұғалімдері, қоғамдастық мүшелері	Қоғамдастық мүшелері	Бірлескен өзара қарым- қатынас орнайды
1.6	«Мамандағым-мақтанышым» бейнероликтер түсіру	Өз мамандықтарын жарнамалау	Мамыр	Бірлестік мүшелері	Кәсіптік бағдар беруші	Мұғалім мәртебесін өсіру
2. Мектептің материалдық -техникалық базасын нығайту						
2.1	Оқуға құштар мектеп жобасы аясында «Кітап сыйлайық» акциясы	Мектеп кітапхана қорын заманауи басылымдармен толықтыру	Ақпан	Қызметкерлер, ауыл тұрғындары	Кітапханашы	Мектептің кітап қоры толығады
2.3	Қысқа мерзімді шағын орталықтың безендірілу дизайнын өзгерту	Ата- аналармен бірлесе өзеріс енгізу	Наурыз-маусым	Ата- аналар, Қысқа мерзімді шағын орталық ұжымы	Қысқа мерзімді шағын орталық тәрбиешісі	Ата – аналармен бірлескен жұмыс
2.4	Конструктивті қызмет орталығын құру жұмысын жалғастыру	Конструктор «LEGO»; мозаикалар, пазлалар жинау арқылы тәрбиеленушілердің қызығушылығын ояту	Жыл бойы	Демеушілер	Қысқа мерзімді шағын орталық тәрбиешісі	Тәрбиеленушілерге өз бетінше архитектор, құрлысшы, инженер т.б. образдарын қабылдауға мүмкіндік береді.
2.5	«Мектеп-GREEN OASES» ЖОБАСЫ АЯСЫНДА «Eco-class» бағыты бойынша сынып аралық сайыс	Мектебімізді «Мектеп-GREEN OASES» жобасы арқылы жасыл желекке айландыру	Сәуір	Қызметкерлер Меценаттар	Шаруашылық меңгерушісі	Адамзат өміріне сән беретін гүлге оқушы сезімі оянады

3 міндет. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру

3.1	Қаңтар- Ұлттық код айы «Менің өлкемнің туризмге қосар үлесі» бейнероликтер байқауы	Оқушылардың туған жерге деген сүйіспеншілігін арттыра отырып, экологиясымен таныстыру.	Қаңтар	Оқушылар	География мұғалімі	Табиғатты қорғай білуге, аялауға дағдыланады.
3.2	Мектепішілік «Тоғызқұмалақ-2025», «Шахмат-2025» сайыстарын өткізу	Меценаттар есебінен тігілген марапаттар арқылы оқушылар қызығушылығын арттыру	Ақпан Сәуір	Меценаттар Оқушылар	Денешынықтыру мұғалімі	Спорт секцияларына қатысушылардың үлесі артады
3.3	Наурыз- Ұлттық салт дәстүрлерді дәріптеу айы «Ұлттың ұлы құндылығы – халық әндері» шеруі жұмысын жандандыру	Ән айту шеберлігін дұрыс меңгеруге, оқушының өнерге деген ынта-ықыласын өсіріп, эстетикалық талғамын арттыруға, музыканы дұрыс тыңдап, тереңдей түсіне білуге тәрбиелеу болып табылады	Наурыз	Мектеп оқушылары	Тәлімгер Үйірме жетекшісі	Ән айтуға деген ынта-ықыластары өседі
3.4	«Әке- көрген оқ жонар» әкелер, ағалар клубы жұмысын жалғастыру	Әкелердің отбасындағы бала тәрбиесіндегі рөлін арттыру, ұс-таз, ата-ана және оқушы арасындағы байланысты нығайту, бала тәрбиесіне қатысты сұрақтарды шешу, сауықтыруға әскери-тәрбие жұмысында, мәдени іс-шараларда тәрбие жұмысын жандандыруға көмек беру	Қаңтар Сәуір	Ұлдар тобы, Әкелер, ағалары	Тәлімгер	Мектептегі өзін-өзі басқару ұйымының жұмысын жандандыруға, дамытуға қатысады
3.5	«Түлектер тартуы» Түлек KZ жұмысы	Туған жердің әр түлегі қай жерде, қандай қызметте жүрсе де атамекенін, алтын бесігін бір сәт естен шығармай, оған мәңгілік қарыздармын деп есептейтінін оқушы бойына сіңіру	Мамыр	Түлектер	Сынып жетекші	Адам бойындағы барлық жақсы қасиеттер ата-анадан кейін туған жердің топырағынан даритынын түсінеді
3.5	Әлеуметтік желідегі «Мамандық» клубының жұмыстарын жинақтау	Бүгінде сұранысқа ие саланы қолдану аясын кеңейту	Оқу жылы бойы	5-9 сынып оқушылары	Профориентатор	Өз жұмысын түрлі әлеуметтік желілер арқылы жүргізуді үйренеді

4 міндет. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту

4.1	«Білім беру менеджменті» біліктілік курсынан өтпеген әкімшілік құрамына тапсырыс беру	Әкімшілік құрамындағы азамат, азаматшаларды менеджмент курынан өткізу	Жыл бойы	Мектеп директоры	Әкімшілік	Менеджмент курсы бойынша білімдерін жетілдіреді
4.2	Тәжірибелі ұстаздардың дарынды балалармен жұмыс істеу тәжірибесін тарату үшін олардың сабақтарына қатысуды ұйымдастыру.	Тәжірибелі ұстаздардың әдістемелік, коммуникабельдік тәсілдерін, дарынды балалармен жұмыс істеу тәжірибесін тарату	Оқу жылы бойы	Педагог- зерттеуші Жас мамандар	Шығармашылық топ	Тәжірибелі ұстаздардың дарынды балалармен жұмыс істеу тәжірибесін жас мамандардың сабақтарында қолдануы
4.3	«Бастауыш сыныптарда білім сапасын арттыруда – сабақты зерттеудің маңызы» дөңгелек үстел	Бастауыш сынып бойынша сабақты зерттеу жұмыстарына мониторинг жасау	Наурыз	Бастауыш сынып мұғалімдері	Мектеп директоры	Зерттеу сұрақтарына жауаптың қаншалық- ты табылғаны зерделененді
4.4	Әдістемелік алаң «Сабақты зерттеуді тиімді пайдалану арқылы білім сапасын көтеру»	Педагогтардың белсенді инновациялық әдіс-тәсілдерді зерттелген сабақ кезеңдерінде тиімді пайдалана білуін ұйымдастыру	Сәуір	Пән мұғалімдері Қысқа мерзімді шағын орталық тәрбиешісі	Информатика пәні мұғалімі	Педагогтардың белсенді инновация- лық әдіс-тәсілдерді зерттеу сабағы кезең- дерінде тиімді пайда- лана білуі
4.5	Эсперименттік алаң. Ұжыммен құндылықтар жоба әрекеттері бойынша бейресми сұхбаттасу.	Енгізілген біртұтас тәрбие бағдарламасындағы құндылықтар жобасы нәтижесінің сапасын анықтау	Мамыр	Ұжым мүшелері Қысқа мерзімді шағын орталық тәрбиешісі	Мектеп директоры Қамқоршылық кеңес төрағасы	Енгізілген құндылықтар жобасы сапасының артуы
4.6	Қысқа мерзімді шағын орталықтағы «Көленкелі театр әрекеті тәсілдері» арқылы балалардың тілін дамыту» жұмысы есебі	Сөйлеу әрекетіне қолайлы жағдай жасау	Ақпан	Бастауыш сынып мұғалімдері Қысқа мерзімді шағын орталық тәрбиешісі	Қысқа мерзімді шағын орталық тәрбиешісі	Сөйлеу тілін белсендіру

5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру

5.1	«Құндылықтар: талап, Ар Ұят, Ұлттық мүдде (Отан)» мемлекеттік бағдарламасын жүзеге асырудағы шаралар	Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.	Жыл бойы	Оқушылар, сынып жетекшілер	Тәлімгер	Мектепшілік бағдарлама жоспары бойынша белсенді қатысу
5.2	«Құндылықтар: талап, Ар Ұят, Ұлттық мүдде (Отан)» мемлекеттік бағдарламасын жүзеге асырудағы шаралар	Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.	Жыл бойы	Оқушылар, сынып жетекшілер	Тәлімгер Әлеуметтік педагог-дефектолог	Мектепшілік бағдарлама жоспары бойынша белсенді қатысу
5.3	«Даналық мектебі» жобалары негізінде «Әке алтын діңгек» шеберлік сыныбы	Ұлттық мәдениет, құндылықтар мен дәстүрді дәріптеу	Қаңтар Сәуір	Ұлдар клубы, Сынып жетекшілер	Тәлімгер Сынып жетекшілер	Ұлттық ою-өрнек пен зергерлік заттар жасауды үйренеді.
5.4	Өзін-өзі басқару ұйымының салауатты өмір салты фракциясы негізінде «Спорт жан серігі» спорттық эстафеталық іс-шара	Оқушыларды, шағын орталық тәрбиеленушілерін салауатты өмір сүре білуге шақыру. Эстафеталық ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Ақпан Мамыр	Өзін-өзі басқару ұйымының мүшелері Шағын орталық тәрбиеленушілері	Тәлімгер Дене шынықтыру мұғалімі	Балалардың салауатты өмір салтын ұстанады, эстафеталық ойындарға қызығушылықтары артады
5.5	«Біз бір –бірімізді түсінеміз бе?» Қысқа мерзімді шағын орталық тәрбиеленушілерінің ата-аналарымен жұмыс жобасы	Ата – аналардың өзара қарым-қатынасын жақсартып отырып, кеңес беру	Наурыз	Қысқа мерзімді шағын орталық тәрбиеленушілері, ата-аналары	Қысқа мерзімді шағын орталық тәрбиешісі	Тәрбиешімен дұрыс қарым- қатынаста болу

6 міндет. Білім сапасын бағалау

6.1	Білім бақылау (ішкі және сыртқы) негізінде <u>modotest.testcenter.kz</u> сайты арқылы 4-9 сынып оқушыларын	Оқушылардың білім сапасын бақылай отырып, 4-9 сынып оқушыларының аналитикалық қорытындысын шығарып жұмыс	Қаңтар	4-9 сынып оқушылары	Пән мұғалімдері Сынып жетекшілер	Тегін платформа арқылы оқушылардың білімін толықтыру
-----	--	--	--------	---------------------	-------------------------------------	--

	дайындау	жасау				
6.2	Мектеп оқушыларының білім сапасының көрсеткішін арттыру негізінде «Жыл оқушысы» байқауын ұйымдастыру	Оқушылардың бірлескен оқу негізінде пәнге деген қызығушылықтарын ояту	Жыл бойы	4-9 сынып оқушылары Сынып жетекшілер Ата- аналар	Мектеп әкімшілігі	«Жыл оқушысы» байқауы негізінде оқуға ынталары арта түседі
6.3	Халықаралық МОДО, TIIMS, PISA т.б зерттеулерге қатысу жұмысын жалғастыру	Оқушыларға сабақтан тыс қосымша білім бере отырып, халықаралық зерттеулерге қатысу	Жыл бойы	4-9 сынып оқушылары сынып жетекшілер Пән мұғалімдері	пән мұғалімдері	Қосымша білім беру арқылы халықаралық зерттеулерге қатысу
6.4	«Қатесіз диктант» мектепшілік бақылау бойынша оқушылардың сауаттылығын арттыру	Оқушылардың сауаттылығын арттыру	Қараша 2 апта Сәуір 1 апта	Оқушылар 3-9 сыныптар	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	Оқушылар қатесіз диктант жазады
6.5	«Көркем жазу- өнер» сайысы	Оқушыларды сауатты, мәнерлі көркем жазуға машықтандыру	Ақпан	1-4 сынып оқушылары	Бастауыш сынып бірлесігі жетекшісі	Әріптерді жазылу емлесі бойынша жазуға тырысады
6.6	Аудандық пәндік олимпиадаға қатысқан оқушылардың жалпы үлесінен облыстық олимпиадаға қатысу	Оқушылардың пәндік олимпиадалар ға белсенді қатысуын қадағалау	Жыл бойы	Оқушылар, Пән мұғалімдері	Пән мұғалімдері	Оқушылар пәндік олимпиадаға дайындалып, белсенді қатысады
6.7	Оқушылардың жалпы санынан ғылыми зерттеу жобаларына қатысу белсенділігі	Оқушылардың зерттеу жобаларына белсенді қатысуын қадағалау	Жыл бойы	Оқушылар, Пән мұғалімдері	Пән мұғалімдері	Зерттеу жобаларына қызығушылықтарын ояту
6.8	Олимпиадалық резерв жасау	Кем дегенде оқушылардың 40% олимпиадаға қатысуға дайындау	Оқу жылы бойы	Пән мұғалімдері		Оқушылардың пәндік олимпиадаларға қатысуы, зерттеу жұмысымен, әртүрлі деңгейдегі конкурстар мен байқауларға қатысады
6.9	Оқушы-көшбасшыларын марапаттау	Оқушылардың ішкі уәжін ояту	Мамыр айы	Оқушылар Ата-аналар	Әкімшілік	Жоғары уәждеделген оқушылар тобы құрылады
6.10	5-8 сынып оқушыларын аралық бақылау бойынша нұсқаулықтармен	Қазақ тілінен аралық бақылауға дайындау	3 – 4 тоқсан	Сынып жетекшілері, 5-8 сынып	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	Оқу жылы аяғында қазақ тілінен емтихан тапсыруға дайын

	таныстыру			оқушылары		болады
7 міндет. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
7.1	Педагогтің өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту жоспарын құру.	Педагог мәртебесі аясында өз білімдерін толықтыру	Оқу жылы басы	Педагогтар Қысқа мерзімді шағын орталық тәрбиешісі	Мектеп директоры	Өздік білімдерін толықтырады
7.2	«Мен сабақты жоспарлай білемін бе» жас мамандарға арналған шеберлік сабағы	Жас мамандардың кәсіби дамуына бағытталған іс- әрекеттер жүргізу	Қаңтар	Пән мұғалімдері	Мектеп үйлестірушісі	Жас педагогтардың іс- әрекеті диагностикаланады
7.3	Бастауыш сынып мұғалімдері білім жетілдіру курсынан өтуін жоспарлау	Білім саласындағы өзгерістерге қатысты біліктілікті арттыру курстарынан өту	Қыркүйек- Мамыр	Бастауыш сынып мұғалімдері	Бастауыш сынып мұғалімдері	Пән мұғалімдері білімдерін жетілдіреді
7.4	Кәсіби желілік қауымдастықтың ынтымақтастықтағы жұмысы	Желілік қауымдастық жұмысына жаңашылдықтар енгізу, іс- тәжірибе алмасу алаңын кеңейту	Сәуір	Желілік қауым- дастық үйлесті- рушісі, пән мұғалімдері	Шығармашылық топ	Серіктес мектеп- термен ынтымақ- тастықта жұмыс жасау арқылы озық тәжірибе таратуға мүмкіндіктер ашылады.
7.5	Бұлтты сервистерді, QR-кодтау технологиясын, Quizizz, Kahoot, Quzle, Padlet, Plikers қосымшаларын қолдануды өз тәжірибелерінде көрсету	Интерактивті білім беруді тиімді қолданудың жолдарын сабақ барысында көрсету	Мамыр	Пән мұғалім- дері Қысқа мерзімді шағын орталық тәрбиешісі	ӨБ жетекшілері	Күнделікті білім беру үрдісінде әлеуметтік желілерді қолдану
7.6	Аудандық, облыстық, республикалық деңгейдегі конкурстарына, педагогикалық шеберлік сайыстарына, конференцияларға қатысу	Педагог- сарапшы, педагог- модератор санаты бойынша нәтижелер жинақтау	Жыл бойы	Пән мұғалімдері Қысқа мерзімді шағын орталық тәрбиешісі	Бірлестік жетекшілері	Пәндері бойынша аттестациялануға жетістіктер жинау
7.7	LS зерттеуі арқылы біріккен сыныптарда білім сапасын арттыру нысаналы сыныптар 7+8 сыныптар	Біріккен сыныптарда өздік жұмыс істеу дағдыларын қалай дамытамыз?	Қаңтар – сәуір	7+8 сынып оқушылары, пән мұғалімдері	Зерттеу тобы	Оқушылардың өздік жұмыс істеу дағдылары дамыйды
7.8	Функционалдық сауаттылықты дамытуға бағытталған оқытудың жаңа тәсілдерін оқу	Пән иелерінің жеке жұмыс жоспарлары бойынша есеп алу	Мамыр 3 апта	Пән мұғалімдері Қысқа мерзімді	Бірлестік жетекшілері	Өз білімдерін толықтыра отырып, тәжірибелерімен

	үдерісіне енгізуді жалғастыру			шағын орталық тәрбиешісі		бөліседі
7.9	«Тәлімгер» жобасы бойынша жұмыстар	Дарынды және талантты оқушылармен жұмыстың жүйелілігін арттыру, өз бетімен білім алуға дағдыландыру	Мамыр, 2025 жыл	Пән мұғалімдер, оқушылар	Тәлімгер	Дарынды оқушылардың бір-бірімен және өз бетімен дайындалуына мүмкіндік жасалады. Дарынды оқушылардың резерві қалыптасады.

2027-2028 оқу жылы

№	Іс-шаралардың атауы	Мақсаты	Мерзімі	Қатысушылар	Жауапты	Күтілетін нәтиже
1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						
1.1	«Педагог- модератор» санаттыры бар педагогтардың үлесін арттыру бойынша портфолио жинақтау	Педагог- модератордың 16,6%-33,3% үлесін арттыру	Мамыр-қараша 2025	Пән мұғалімдері Әкімшілік	Директор	Педагог- модератор үлесі артады
1.2	«Кімнен не үйренеміз?» тақырыбында бейресми сұхбат өткізу	Тәлім алушыларға оқушы қажеттіліктерін айқындау жолын ұсыну	1 -апта қазан	Пән мұғалімдері Қысқа мерзімді шағын орталық тәрбиешісі	Шығармашылық топ	Білім сапасын арттыру жолдарын айқындау
1.3	«Дарынды оқушыға талантты ұстаз» аудандық конкурсына қатысу	Оқу пәндері бойынша үздік тәжірибені анықтау, ауданға ұсыну	Жоспар бойынша	Пән мұғалімдері Қысқа мерзімді шағын орталық тәрбиешісі	шығармашылық тобы	Практикада өзінің жеке әзірлемелерін қолдануға мүмкіндік туады
1.4	«Ізденіс, тәжірибе, мәселелер, шешу жолдары» зерттеу сұрағы бойынша тілдер бағыты Lesson Study тобының жұмыс есебі	Зерттеу сұрағы бойынша тілдер бірлестігінің 6+8 сыныптағы зерттеу тобының жұмысын қорытындылау	Наурыз-Сәуір	Зерттеу тобы мүшелері	бірлестік жетекшісі	Зерттеу тобы нәтижелерімен, идеяларымен бөліседі. Қорытынды шығарады.
1.5	Тірек мектебімен желілік қауымдастық негізінде бірлескен сабақтарды жоспарлау	Оқыту мен оқуда қоғамдастық арқылы өз іс-тәжірибелерімен бөлісу	Қоғамдастықтың жоспары бойынша	Пән мұғалімдері, қоғамдастық мүшелері	Қоғамдастық мүшелері	Бірлескен өзара қарым- қатынас орнайды

1.6	«Мамандағым-мақтанышым» бейнероликтер түсіру	Өз мамандықтарын жарнамалау	Мамыр	Бірлестік мүшелері	Кәсіптік бағдар беруші	Мұғалім мәртебесін өсіру
2. Мектептің материалдық -техникалық базасын нығайту						
2.1	Оқуға құштар мектеп жобасы аясында «Кітап сыйлайық» акциясы	Мектеп кітапхана қорын заманауи басылымдармен толықтыру	Ақпан	Қызметкерлер, ауыл тұрғындары	Кітапханашы	Мектептің кітап қоры толығады
2.3	Қысқа мерзімді шағын орталықтың безендірілу дизайнын өзгерту	Ата- аналармен бірлесе өзеріс енгізу	Наурыз-маусым	Ата- аналар, Қысқа мерзімді шағын орталық ұжымы	Қысқа мерзімді шағын орталық тәрбиешісі	Ата – аналармен бірлескен жұмыс
2.4	Конструктивті қызмет орталығын құру жұмысын жалғастыру	Конструктор «LEGO»; мозаикалар, пазлалар жинау арқылы тәрбиеленушілердің қызығушылығын ояту	Жыл бойы	Демеушілер	Қысқа мерзімді шағын орталық тәрбиешісі	Тәрбиеленушілерге өз бетінше архитектор, құрлысшы, инженер т.б. образдарын қабылдауға мүмкіндік береді.
2.5	«Мектеп-GREEN OASES» ЖОБАСЫ АЯСЫНДА «Eco-class» бағыты бойынша сынып аралық сайыс	Мектебімізді «Мектеп-GREEN OASES» жобасы арқылы жасыл желекке айландыру	Сәуір	Қызметкерлер Меценаттар	Шаруашылық меңгерушісі	Адамзат өміріне сән беретін гүлге оқушы сезімі оянады
3 міндет. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру						
3.1	Қаңтар- Ұлттық код айы «Менің өлкемнің туризмге қосар үлесі» бейнероликтер байқауы	Оқушылардың туған жерге деген сүйіспеншілігін арттыра отырып, экологиясымен таныстыру.	Қаңтар	Оқушылар	География мұғалімі	Табиғатты қорғай білуге, аялауға дағдыланады.
3.2	Мектепішілік «Тоғызқұмалақ-2025», «Шахмат-2025» сайыстарын өткізу	Меценаттар есебінен тігілген марапаттар арқылы оқушылар қызығушылығын арттыру	Ақпан Сәуір	Меценаттар Оқушылар	Денешынықтыру мұғалімі	Спорт секцияларына қатысушылардың үлесі артады
3.3	Наурыз- Ұлттық салт дәстүрлерді дәріптеу айы «Ұлттың ұлы құндылығы – халық әндері» шеруі жұмысын жандандыру	Ән айту шеберлігін дұрыс меңгеруге, оқушының өнерге деген ынта-ықыласын өсіріп, эстетикалық талғамын арттыруға, музыканы дұрыс тыңдап, тереңдей түсіне білуге тәрбиелеу болып табылады	Наурыз	Мектеп оқушылары	Тәлімгер Үйірме жетекшісі	Ән айтуға деген ынта-ықыластары өседі

3.4	«Әке- көрген оқ жонар» әкелер, ағалар клубы жұмысын жалғастыру	Әкелердің отбасындағы бала тәрбиесіндегі рөлін арттыру, ұстаз, ата-ана және оқушы арасындағы байланысты нығайту, бала тәрбиесіне қатысты сұрақтарды шешу, сауықтыруға әскери-тәрбие жұмысында, мәдени іс-шараларда тәрбие жұмысын жандандыруға көмек беру	Қаңтар Сәуір	Ұлдар тобы, Әкелер, ағалары	Тәлімгер	Мектептегі өзін-өзі басқару ұйымының жұмысын жандандыруға, дамытуға қатысады
3.5	«Түлектер тартуы» Түлек KZ жұмысы	Туған жердің әр түлегі қай жерде, қандай қызметте жүрсе де атамекенін, алтын бесігін бір сәт естен шығармай, оған мәңгілік қарыздармын деп есептейтінін оқушы бойына сіңіру	Мамыр	Түлектер	Сынып жетекші	Адам бойындағы барлық жақсы қасиеттер ата-анадан кейін туған жердің топырағынан даритынын түсінеді
3.5	Әлеуметтік желідегі «Мамандық» клубының жұмыстарын жинақтау	Бүгінде сұранысқа ие саланы қолдану аясын кеңейту	Оқу жылы бойы	5-9 сынып оқушылары	Профорентатор	Өз жұмысын түрлі әлеуметтік желілер арқылы жүргізуді үйренеді
4 міндет. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
4.1	«Білім беру менеджменті» біліктілік курсынан өтпеген әкімшілік құрамына тапсырыс беру	Әкімшілік құрамындағы азамат, азаматшаларды менеджмент курынан өткізу	Жыл бойы	Мектеп директоры	Әкімшілік	Менеджмент курсы бойынша білімдерін жетілдіреді
4.2	Тәжірибелі ұстаздардың дарынды балалармен жұмыс істеу тәжірибесін тарату үшін олардың сабақтарына қатысуды ұйымдастыру.	Тәжірибелі ұстаздардың әдістемелік, коммуникабельдік тәсілдерін, дарынды балалармен жұмыс істеу тәжірибесін тарату	Оқу жылы бойы	Педагог-зерттеуші Жас мамандар	Шығармашылық топ	Тәжірибелі ұстаздардың дарынды балалармен жұмыс істеу тәжірибесін жас мамандардың сабақтарында қолдануы
4.3	«Бастауыш сыныптарда білім сапасын арттыруда – сабақты зерттеудің маңызы» дөңгелек үстел	Бастауыш сынып бойынша сабақты зерттеу жұмыстарына мониторинг жасау	Наурыз	Бастауыш сынып мұғалімдері	Мектеп директоры	Зерттеу сұрақтарына жауаптың қаншалықты табылғаны зерделенеді

4.4	Әдістемелік алаң «Сабақты зерттеуді тиімді пайдалану арқылы білім сапасын көтеру»	Педагогтардың белсенді инновациялық әдіс-тәсілдерді зерттелген сабақ кезеңдерінде тиімді пайдалана білуін ұйымдастыру	Сәуір	Пән мұғалімдері Қысқа мерзімді шағын орталық тәрбиешісі	Информатика пәні мұғалімі	Педагогтардың белсенді инновациялық әдіс-тәсілдерді зерттеу сабағы кезеңдерінде тиімді пайдалана білуі
4.5	Эксперименттік алаң. Ұжыммен құндылықтар жоба әрекеттері бойынша бейресми сұхбаттасу.	Енгізілген біртұтас тәрбие бағдарламасындағы құндылықтар жобасы нәтижесінің сапасын анықтау	Мамыр	Ұжым мүшелері Қысқа мерзімді шағын орталық тәрбиешісі	Мектеп директоры Қамқоршылық кеңес төрағасы	Енгізілген құндылықтар жобасы сапасының артуы
4.6	Қысқа мерзімді шағын орталықтағы «Көленкелі театр әрекеті тәсілдері» арқылы балалардың тілін дамыту» жұмысы есебі	Сөйлеу әрекетіне қолайлы жағдай жасау	Ақпан	Бастауыш сынып мұғалімдері Қысқа мерзімді шағын орталық тәрбиешісі	Қысқа мерзімді шағын орталық тәрбиешісі	Сөйлеу тілін белсендіру
5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
5.1	«Құндылықтар: талап, Ар Ұят, Ұлттық мүдде (Отан)» мемлекеттік бағдарламасын жүзеге асырудағы шаралар	Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.	Жыл бойы	Оқушылар, сынып жетекшілер	Тәлімгер	Мектепшілік бағдарлама жоспары бойынша белсенді қатысу
5.2	«Ұлт тарихы: Ұлы тұлғалар» Айтулы күндермен шаралар ұйымдастыру	Еліне ерен еңбек сіңірген Ұлы тұлғалардың өмір жолы мен еңбектерімен таныса отырып, елін, отанын сүюге тәрбиелеу	Жыл бойы	Оқушылар, сынып жетекшілер	Тәлімгер Әлеуметтік педогог	«Ұлт тарихы: Ұлы тұлғалар» атты іс-шараларға белсенді қатысып, Ұлы тұлғаларды таниды
5.3	«Даналық мектебі» жобалары негізінде «Әке асқар тау, биік шың» шеберлік сыныбы	Ұлттық мәдениет, құндылықтар мен дәстүрді дәріптеу	Қаңтар Сәуір	Ұлдар клубы, Сынып жетекшілер	Тәлімгер Сынып жетекшілер	Ұлттық ою-өрнек пен зергерлік заттар жасауды үйренеді.
5.4	Өзін-өзі басқару ұйымының салауатты өмір салты фракциясы негізінде «Шынықсаң шымыр боласың» спорттық	Оқушыларды, шағын орталық тәрбиеленішшілерін салауатты өмір сүре білуге шақыру. Эстафеталық ойынға	Ақпан Мамыр	Өзін-өзі басқару ұйымының мүшелері Шағын орта-	Тәлімгер Дене шынықтыру	Балалардың салауатты өмір салтын ұстанады, эстафеталық ойындарға қызығу-

	эстафеталық іс-шара	қызығушылықтарын арттыру.		лық тәрбиеленушілері	мұғалімі	шылықтары артады
5.5	«Бала –біздің болашағымыз» қысқа мерзімді шағын орталық тәрбиеленушілерінің ата-аналармыен жұмыс жобасы	Ата – аналардың өзара қарым-қатынасын жақсарты отырып, кеңес беру	Наурыз	Қысқа мерзімді шағын орталық тәрбиеленушілері, ата-аналары	Қысқа мерзімді шағын орталық тәрбиешісі	Тәрбиешімен дұрыс қарым- қатынаста болу
6 міндет. Білім сапасын бағалау						
6.1	Білім бақылау (ішкі және сыртқы) негізінде <u>modotest.testcenter.kz</u> сайты арқылы 4-9 сынып оқушыларын дайындау	Оқушылардың білім сапасын бақылай отырып, 4-9 сынып оқушыларының аналитикалық қорытындысын шығарып жұмыс жасау	Қаңтар	4-9 сынып оқушылары	Пән мұғалімдері Сынып жетекшілер	Тегін платформа арқылы оқушылардың білімін толықтыру
6.2	Мектеп оқушыларының білім сапасының көрсеткішін арттыру негізінде « Жыл оқушысы » байқауын ұйымдастыру	Оқушылардың бірлескен оқу негізінде пәнге деген қызығушылықтарын ояту	Жыл бойы	4-9 сынып оқушылары Сынып жетекшілер Ата- аналар	Мектеп әкімшілігі	«Жыл оқушысы» байқауы негізінде оқуға ынталары арта түседі
6.3	Халықаралық МОДО, TIIMS, PISA т.б зерттеулерге қатысу жұмысын жалғастыру	Оқушыларға сабақтан тыс қосымша білім бере отырып, халықаралық зерттеулерге қатысу	Жыл бойы	4-9 сынып оқушылары сынып жетекшілер Пән мұғалімдері	пән мұғалімдері	Қосымша білім беру арқылы халықаралық зерттеулерге қатысу
6.4	«Қатесіз диктант» мектепшілік бақылау бойынша оқушылардың сауаттылығын арттыру	Оқушылардың сауаттылығын арттыру	Қараша 2 апта Сәуір 1 апта	Оқушылар 3-9 сыныптар	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	Оқушылар қатесіз диктант жазады
6.5	«Көркем жазу- өнер» сайысы	Оқушыларды сауатты, мәнерлі көркем жазуға машықтандыру	Ақпан	1-4 сынып оқушылары	Бастауыш сынып бірлесігі жетекшісі	Әріптерді жазылу емлесі бойынша жазуға тырысады
6.6	Аудандық пәндік олимпиадаға қатысқан оқушылардың жалпы үлесінен облыстық олимпиадаға қатысу	Оқушылардың пәндік олимпиадалар ға белсенді қатысуын қадағалау	Жыл бойы	Оқушылар, Пән мұғалімдері	Пән мұғалімдері	Оқушылар пәндік олимпиадаға дайындалып, белсенді қатысады
6.7	Оқушылардың жалпы санынан ғылыми зерттеу жобаларына	Оқушылардың зерттеу жобаларына белсенді қатысуын	Жыл бойы	Оқушылар, Пән	Пән мұғалімдері	Зерттеу жобаларына қызығушылықтарын

	қатысу белсенділігі	қадағалау		мұғалімдері		ояту
6.8	Олимпиадалық резерв жасау	Кем дегенде оқушылардың 40% олимпиадаға қатысуға дайындау	Оқу жылы бойы	Пән мұғалімдері		Оқушылардың пәндік олимпиадаларға қатысуы, зерттеу жұмысымен, әртүрлі деңгейдегі конкурстар мен байқауларға қатысады
6.9	Оқушы-көшбасшыларын марапаттау	Оқушылардың ішкі уәжін ояту	Мамыр айы	Оқушылар Ата-аналар	Әкімшілік	Жоғары уәждеделген оқушылар тобы құрылады
6.10	5-8 сынып оқушыларын аралық бақылау бойынша нұсқаулықтармен таныстыру	Қазақ тілінен аралық бақылауға дайындау	3 – 4 тоқсан	Сынып жетекшілері, 5-8 сынып оқушылары	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	Оқу жылы аяғында қазақ тілінен емитхан тапсыруға дайын болады
7 міндет. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
7.1	Педагогтің өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту жоспарын құру.	Педагог мәртебесі аясында өз білімдерін толықтыру	Оқу жылы басы	Педагогтар Қысқа мерзімді шағын орталық тәрбиешісі	Мектеп директоры	Өздік білімдерін толықтырады
7.2	«Мен сабақты жоспарлай білемін бе» жас мамандарға арналған шеберлік сабағы	Жас мамандардың кәсіби дамуына бағытталған іс- әрекеттер жүргізу	Қаңтар	Пән мұғалімдері	Мектеп үйлестірушісі	Жас педагогтардың іс-әрекеті диагностикаланады
7.3	Бастауыш сынып мұғалімдері білім жетілдіру курсынан өтуін жоспарлау	Білім саласындағы өзгерістерге қатысты біліктілікті арттыру курстарынан өту	Қыркүйек-Мамыр	Бастауыш сынып мұғалімдері	Бастауыш сынып мұғалімдері	Пән мұғалімдері білімдерін жетілдіреді
7.4	Кәсіби желілік қауымдастықтың ынтымақтастықтағы жұмысы	Желілік қауымдастық жұмысына жаңашылдықтар енгізу, іс-тәжірибе алмасу алаңын кеңейту	Сәуір	Желілік қауымдастық үйлестірушісі, пән мұғалімдері	Шығармашылық топ	Серіктес мектептермен ынтымақтастықта жұмыс жасау арқылы озық тәжірибе таратуға мүмкіндіктер ашылады.
7.5	Бұлтты сервистерді, QR-кодтау технологиясын, Quizizz, Kahoot, Quzle, Padlet, Plikers қосымшаларын қолдануды өз тәжірибелерінде көрсету	Интерактивті білім беруді тиімді қолданудың жолдарын сабақ барысында көрсету	Мамыр	Пән мұғалімдері Қысқа мерзімді шағын орталық тәрбиешісі	ӘБ жетекшілері	Күнделікті білім беру үрдісінде әлеуметтік желілерді қолдану

7.6	Аудандық, облыстық, республикалық деңгейдегі конкурстарына, педагогикалық шеберлік сайыстарына, конференцияларға қатысу	Педагог- сарапшы, педагог-модератор санаты бойынша нәтижелер жинақтау	Жыл бойы	Пән мұғалімдері Қысқа мерзімді шағын орталық тәрбиешісі	Бірлестік жетекшілері	Пәндері бойынша аттестациялануға жетістіктер жинау
7.7	LS зерттеуі арқылы біріккен сыныптарда білім сапасын арттыру нысаналы сыныптар 7+8 сыныптар	Біріккен сыныптарда өздік жұмыс істеу дағдыларын қалай дамытамыз?	Қаңтар – сәуір	7+8 сынып оқушылары, пән мұғалімдері	Зерттеу тобы	Оқушылардың өздік жұмыс істеу дағдылары дамыйды
7.8	Функционалдық сауаттылықты дамытуға бағытталған оқытудың жаңа тәсілдерін оқу үдерісіне енгізуді жалғастыру	Пән иелерінің жеке жұмыс жоспарлары бойынша есеп алу	Мамыр 3 апта	Пән мұғалімдері Қысқа мерзімді шағын орталық тәрбиешісі	Бірлестік жетекшілері	Өз білімдерін толықтыра отырып, тәжірибелерімен бөліседі
7.9	«Тәлімгер» жобасы бойынша жұмыстар	Дарынды және талантты оқушылармен жұмыстың жүйелілігін арттыру, өз бетімен білім алуға дағдыландыру	Мамыр, 2025 жыл	Пән мұғалімдер, оқушылар	Тәлімгер	Дарынды оқушылардың бір-бірімен және өз бетімен дайындалуына мүмкіндік жасалады. Дарынды оқушылардың резерві қалыптасады.